

Утверждено:
 приказом № 73 от 27.04.2022г.
 директора ГКОУ « Специальная
 (коррекционная) общеобразовательная
 школа – интернат № 16» .
 Е.А. Кондратенко

Дорожная карта (план мероприятий)
 по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в ГКОУ «Специальная
 (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 16» на 2022г., 2022/23 учебный год.

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»; приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; подготовка персонализированных программ наставничества – при наличии в организации наставляемых	Апрель 2022г.	Директор Кондратенко Е.А., заместитель директора по УВР – куратор - Черникова Л.П.
2.	Формирование банка наставляемых	Сбор информации о профессиональных запросах педагогов; формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных	В течение периода (по мере появления в организации молодых педагогов)	Куратор Черникова Л.П.

3.	Формирование банка наставников	<p>Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества;</p> <p>формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных</p>	Май 2022г.	Куратор Черникова Л.П.
4.	Отбор и обучение	<p>Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов;</p> <p>обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <p>подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;</p> <p>проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников</p>	В течение периода	Куратор Черникова Л.П.
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<p>Формирование наставнических пар/групп; разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы;</p> <p>организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников</p>	В течение периода	Куратор Черникова Л.П., педагог – психолог Герасименко В.Н., наставники.

6.	Завершение персонализированных программ наставничества	<p>Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);</p> <p>проведение школьной конференции или семинара;</p> <p>проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества;</p> <p>пополнение методической копилки педагогических практик наставничества</p>	По окончании программ наставничества	Куратор Черникова Л.П., педагог – психолог Герасименко В.Н., наставники.
7.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях	В течение периода	Куратор Черникова Л.П