

**Принято**

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08 2017 года

**Утверждено**

Приказом № 86 от 01.09 2017  
директора ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа – интернат № 16»

В.М. Капылова



**Положение  
об организации индивидуального обучения на дому  
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 16»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015, Устава общеобразовательной организации.

1.2. Порядок регламентации оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в части организации обучения по адаптированным образовательным программам на дому устанавливается нормативным правовым актом учредителя и нормативным локальным актом образовательной организации.

**2. Организация обучения на дому**

2.1. Основанием для организации обучения ребенка на дому являются заключение медицинской организации..

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой

реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Для обучающихся надомного обучения разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР), учитывающая особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и (или) рекомендаций индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

2.3. Для обучающихся на дому заместителем директора по УВР составляются индивидуальные учебные планы на основе учебных планов образовательной организации, в которых определяется индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Список предметов и коррекционных курсов, включенных в индивидуальный учебный план, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося могут варьироваться в зависимости от состояния здоровья ребенка.

2.4. В связи с особенностями контингента обучающихся в каждом отдельном случае образовательная организация может организовать обучение по индивидуальному учебному плану, реализация которого может подразумевать различную степень участия родителей (законных представителей) обучающихся, привлечение сторонних организаций, другие возможности совершенствования условий для достижения наилучшего результата обучения и воспитания обучающихся.

2.5. Расписание занятий составляется на основе учебного плана, индивидуальной адаптированной образовательной программы, разрабатываемой педагогами с учетом психофизических особенностей развития обучающегося, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

2.6. Педагогом, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, тема изучаемого материала, количество часов на его изучение; ведется дневник обучающегося.

2.7. Знания детей систематически оцениваются: в классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося (1 раз в неделю).

2.8. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся на дому осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами образовательной организации.

2.9. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется на основании рекомендаций школьного ПМПК.

2.10. При невозможности организовать обучение обучающегося на дому по следующим принципам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья педагога в, администрация образовательной организации имеет право осуществлять обучение в образовательной организации.

### **3. Финансовое обеспечение обучения на дому**

3.1. Обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов индивидуального учебного плана.

3.2. Оплата учителю производится в объеме:

1 -4 классы - до 9 часов,

5-7 классы - до 10 часов,

8-9 классы - до 11 часов.

3.3. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев, то учителю производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителю включается в тарификацию.

3.4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

#### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

##### **4. 2. Обучающиеся имеют право на:**

4.2.1. получение основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

4.2.2. свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу совести, информации;

4.2.3. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

4.2.4. присутствие на внеурочных классных и общешкольных мероприятиях;

4.2.5. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности;

4.2.6. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации;

4.2.7. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

4.2.8. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

4.2.9. каникулы в соответствии с календарным графиком.

##### **4.3. Обучающиеся обязаны:**

4.3.1. выполнять требования устава и иных локальных нормативных актов образовательной организации по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

4.3.2. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять подготовку к учебным занятиям;

4.3.3. ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые образовательной организацией;

4.3.4. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательной организации, не создавать препятствий для получения образования другими детьми;

4.3.5. бережно относиться к имуществу образовательной организации, соблюдать чистоту в школе и школьном дворе;

4.3.6. соблюдать расписание занятий;

4.3.7. находиться дома (в школе) в часы, отведенные для занятий согласно утвержденному расписанию;

4.3.8. вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

**4.4. Родите/и (законные представители) обучающихся имеют право:**

4.4.1. защищать законные права ребенка;

4.4.2. вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

4.4.3. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**4.5. Родители и (законные представители) обучающихся обязаны:**

4.5.1. выполнять требования общеобразовательной организации, прописанные в локальных нормативных актах;

4.5.2. своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а общеобразовательное учреждение - об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

4.5.3. создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

4.5.4. контролировать ведение дневника обучающимся, выполнение домашних заданий

4.6. **Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации".**

**4.7. Обязанности учителя:**

4.7.1. разрабатывать адаптированные общеобразовательные программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей ребенка. При необходимости эти программы должны обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающегося и учитывать федеральные государственные образовательные стандарты;

4.7.2. по возможности развивать навыки самостоятельной работы обучающегося с учебником, справочной и художественной литературой;

4.7.3. знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

4.7.4. не допускать перегрузки ребенка, составлять индивидуальные учебные планы;

4.7.5. своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;

4.7.6. контролировать ведение дневника обучающимся и расписываться в нем о проведенном занятии (расписание, оценка, запись домашних заданий);

4.7.7. систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

**4.8. Обязанности классного руководителя:**

4.8.1. согласовывать с учителями обучающегося, родителями (законными представителями) расписание занятий;

4.8.2. поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки, особенности и состояние здоровья;

4.8.3. контролировать ведение дневника обучающегося, классного журнала;

4.8.4. своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

**4.9. Обязанности администрации:**

4.9.1. контролировать выполнение индивидуального учебного плана, методику обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

4.9.2. контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения на дому;

4.9.3. обеспечивать своевременный подбор педагогов;

4.9.4. обеспечивать курсовую подготовку педагогов.

Порядок реализации программы разработан на основании следующих документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.06.2016 года № 414/05 "Об утверждении перечня дисциплин, наличие которых является обязательным условием реализации образовательных программ на дому, поставленных Главным государственным санитарным врачом РФ от 29.11.2016 № 139 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 16.07.2015 № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2017 г. № 1015, Устав общеобразовательной организации.

1.2. Персонал реализует программу (информация отобразится образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся в части организации обучения по адаптированным образовательным программам на дому устанавливается внутренними приказами школы, учителем и персоналом школы на основании образовательной программы).

2.1. Основными условиями организации обучения ребенка на дому являются исключение необходимости посещения школы.

2.2. Содержание обучения в условиях организации обучения и воспитания обучающихся осуществляется в соответствии с возможностями ребенка - определяется адаптированной основной общеобразовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой.