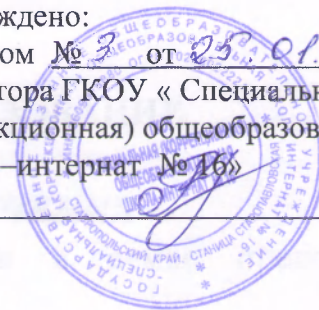


Принято:
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 22.01 2016г.

Утверждено:
приказом № 3 от 25.01.2016г.
директора ГКОУ « Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 16»

В.М. Капылова



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования

в государственном казенном общеобразовательном учреждении
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 16»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», «О правах ребенка», Декларацией о правах ребенка, Уставом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №16» (далее – Школа - интернат) и определяет порядок организации получения общего образования.

1.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности образовательные программы в Школе - интернате осваиваются в следующих формах:

- очное обучение;
- семейное образование;
- индивидуальное образование на дому;

1.3. Очное обучение предполагает усвоение образовательных программ при непосредственном посещении Школы.

Семейное образование - форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в семье.

Образование на дому - форма получения образования учащимися, имеющим хронические заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ.

1.4. В соответствии с Законом "Об образовании в российской Федерации" граждане Российской Федерации имеют право на выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования.

2. ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

2.1. Порядок организации получения общего образования в форме очного обучения определяется Уставом Школы – интерната и другими локальными актами.

3. СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕМЕЙНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1.1. Право дать ребенку образование в семье предоставляется родителям (лицам, их заменяющим).

3.1.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего.

Учащийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (лиц, их заменяющих) продолжить образование в Школе - интернате.

3.1.3. Отношения между Школой - интернатом и родителями (лицами, их заменяющими) по организации семейного образования регулируется договором, который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

3.1.4. Для осуществления семейного образования родители (лица, их заменяющие) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в Школу - интернат;
- обучать самостоятельно.

Родители (лица, их заменяющие) информируют Школу - интернат о приглашенных ими преподавателях и определяют совместно с администрацией Школы - интерната возможности их участия в промежуточной и итоговой аттестации.

3.1.5. Школа - интернат осуществляет прием детей, желающих получить образование в семье, на общих основаниях по заявлению родителей (лиц, их заменяющих) с указанием выбора семейной формы получения образования.

Личная карта учащегося и результаты промежуточной и итоговой аттестации сохраняются в Школе - интернате в течение всего срока обучения.

3.1.6. Школа - интернат в соответствии с договором:

- предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы - интерната;
- обеспечивает учащемуся методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию учащегося.

3.1.7. Школа - интернат вправе расторгнуть договор при условии не усвоения учащимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

В случае расторжения договора учащемуся предоставляется возможность продолжить по желанию родителей (лиц, их заменяющих) обучение в Школе - интернате. По решению педагогического совета Школы - интерната и с согласия родителей (лиц, их заменяющих) учащийся может быть оставлен на повторный курс обучения.

3.1.8. Родители (лица, их заменяющие) совместно со Школой - интернатом несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами (до введения государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы разрабатываются, принимаются и реализуются общеобразовательным учреждением в соответствии с базисным учебным планом), прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.

3.2. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.2.1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования определяются Школой - интернатом самостоятельно, отражается в договоре.

3.2.2. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению Педагогического совета Школы - интерната и по результатам промежуточной аттестации.

3.2.3. Освоение учащимся общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

3.2.4. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов, получающих образование в семье, проводится Школой - интернатом в общем порядке в форме экзамена по трудовому обучению в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.2.5. Выпускникам 9-х классов, прошедшим итоговую аттестацию, Школа - интернат выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.3.1. Родителям (лицам, их заменяющим), осуществляющим воспитание и образование несовершеннолетнего ребенка в семье, выплачиваются денежные средства в размере затрат на образование каждого ребенка на соответствующем этапе образования в Школе - интернате, определяемых федеральными нормативами. (До введения федеральных нормативов денежные средства на образование каждого ребенка выплачиваются в соответствии с местными нормативами исходя из финансово экономических условий).

Выплаты производятся из средств бюджета учредителя Школы - интерната в порядке, устанавливаемом учредителем в соответствии с законодательством.

Сумма указанных выплат не включается в облагаемый подоходным налогом доход граждан.

3.3.2.Дополнительные расходы, произведенные семьей сверх выплаченных денежных средств, покрываются родителями (лицами, их заменяющими) самостоятельно.

3.3.3.Родители (лица, их заменяющие), осуществляющие образование несовершеннолетнего ребенка в семье, не лишаются права на получение компенсаций, установленных государственными и муниципальными органами власти на детей соответствующего возраста.

3.4.ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ ПО ДОГОВОРУ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ)

3.4.1.Родители (лица, их заменяющие), осуществляющие образование ребенка в семье, могут заключать договор с учителем (преподавателем), приглашенным ими самостоятельно.

3.4.2.Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождаемая приобретением доходов, рассматривается как предпринимательская и подлежит регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4.3.Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не лицензируется. При ее регистрации заявитель представляет в соответствующий орган местного самоуправления заявление и документ об уплате регистрационного сбора.

3.4.4.Незарегистрированная индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не допускается. Физические лица, занимающиеся такой деятельностью с нарушением законодательства Российской Федерации, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все доходы, полученные от такой деятельности, подлежат взысканию, в доход соответствующего местного бюджета в установленном порядке.

4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ДОМУ

4.1.Право получения образования на дому предоставляется учащимся, имеющим хронические заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ.

4.2.Решение о переводе обучающегося на индивидуальное обучение принимается директором Школы - интерната и оформляется приказом по

заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения врачебной комиссии и справки об инвалидности.

4.3. Порядок промежуточной и итоговой аттестации детей, обучающихся на дому, а также их освобождение от итоговой аттестации определяется «Инструкцией об индивидуальном обучении больных детей» Министерства образования РФ.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О формах получения образования

в государственном казенном общеобразовательном учреждении
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 16»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», «О правах ребенка», Декларацией о правах ребенка, Уставом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 16» (далее – Школа – интернат) и определяет порядок организации получения общего образования.

1.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности образовательные программы в Школе – интернате реализуются в следующих формах:

- очное обучение;
- семейное образование;
- индивидуальное образование на дому;

1.3. Очное обучение предполагает усвоение образовательных программ при непосредственном посещении Школы.

Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в семье.

Образование на дому – форма получения образования учащимися, имеющим хронические заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ.

1.4. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право на выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования.

2. ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

2.1. Порядок организации получения общего образования в форме очного обучения определяется Уставом Школы – интерната и другими локальными актами.