

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-  
интернат №16»**

**за 2015-2016 учебный год**

## **Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования**

Анализ работы за первое полугодие 2016 года показал, что план мероприятий на 2015 год по реализации Программы развития ГКОУ школы – интерната №16 (2013 – 2018 гг.) выполнялся в системе, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

Согласно плану действия педагогов по реализации «Программы развития» пополнилось оснащение образовательного процесса методическим и дидактическим материалом. Тема, над которой работал педагогический коллектив школы - интерната, реализовывалась через открытые уроки во время методических недель, участие в районных и краевых семинарах, выступления на школьных научно-методических семинарах.

В условиях перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ были проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно – правовых документов федерального и регионального уровней;
- 15.09.2015г. состоялось заседание Совета Учреждения, на котором принято решение о введении в ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 16 VIII вида» ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
- Изданы приказы: «О создании рабочей группы», «Об утверждении плана - графика по подготовке к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ», «Об утверждении плана методической работы на 2015-2016 уч. г., по подготовке к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ».
- Разработаны Положения: «О рабочей группе по подготовке к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ в ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 16 VIII вида»;
- Разработан и реализован план методической работы на 2015-2016 уч. г., по подготовке к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Были проведены педагогические советы:
  - «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях перехода на ФГОС»;
  - «Инновационные педагогические технологии, обеспечивающие повышение качества образования при компетентностном подходе к обучению и воспитанию учащихся в рамках ФГОС».
- разработана АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- 13 чел.- педагогов зачислены на профессиональную переподготовку в ФГАОУ ВПО «Северо – Кавказский федеральный университет» по Программе «Специальное (дефектологическое) образование олигофренопедагогика» с 20.06.2016г. в объеме 540 часов.

Учителя активно используют возможности компьютерной техники и преимущества сети Интернет. Информационные технологии применяются в преподавании учебных предметов и внеурочной деятельности.

Проведены корректировки учебного плана и адаптированных рабочих программ по предметам и дополнительному образованию. Учебный план расширен элективными курсами.

В рамках организации урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования развивается эффективное взаимодействие с социальными партнерами.

Совместно с психологической и социальной службами школы – интерната проведено изучение социальных запросов обучающихся и их родителей по профильному обучению (проведено несколько этапов анкетирования обучающихся 4-9 классов). Результаты учтены при формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и профильных групп допрофессионального обучения.

В течение 2015-2016 учебного года на сайте школы - интерната размещалась информация о методических и внеклассных мероприятиях, проходящих в школе – интернате. Кроме этого, информация о мероприятиях урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования различного уровня размещалась на информационных стендах, озвучивалась на родительских собраниях, классных часах.

В первом полугодии 2016 года проверки в ГКОУ школе – интернате надзорными органами не проводились

Жалоб со стороны родителей и учащихся в первом полугодии 2016 года не было.

### ***Функционирование системы государственного общественного управления***

В ГКОУ школе- интернате №16 создана и функционирует система государственного общественного управления- попечительский совет.

Реализован план работы Попечительского совета ГК ОУ школы- интерната № 16 на 2015-2016 учебный год

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Срок исполнения</i></b>
1	Праздник "День знаний"	1 сентября
2	Собрание правления попечительского совета	сентябрь
3	День учителя	5 октября
4	Содействие в организации школьных научно-практических конференций учащихся	в течение года

5	Содействие в проведении предметных недель	в течение года
6	Взаимодействие с социальными партнерами, средствами массовой информации	в течение года
7	Привлечение новых социальных партнеров, работа с родительским комитетом школы	в течение года
8	День открытых дверей для родителей	апрель
9	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май
10	Помощь в организации экскурсий учащихся на производственные предприятия	в течение года
11	Праздник Последнего звонка	25 мая
12	Об организации ремонта школы в летний период	май
13	Собрание правления Попечительского совета	июнь
14	Подготовка школы к новому 2016-2017 учебному году	август

Регулярно проводятся заседания попечительского совета и правления.

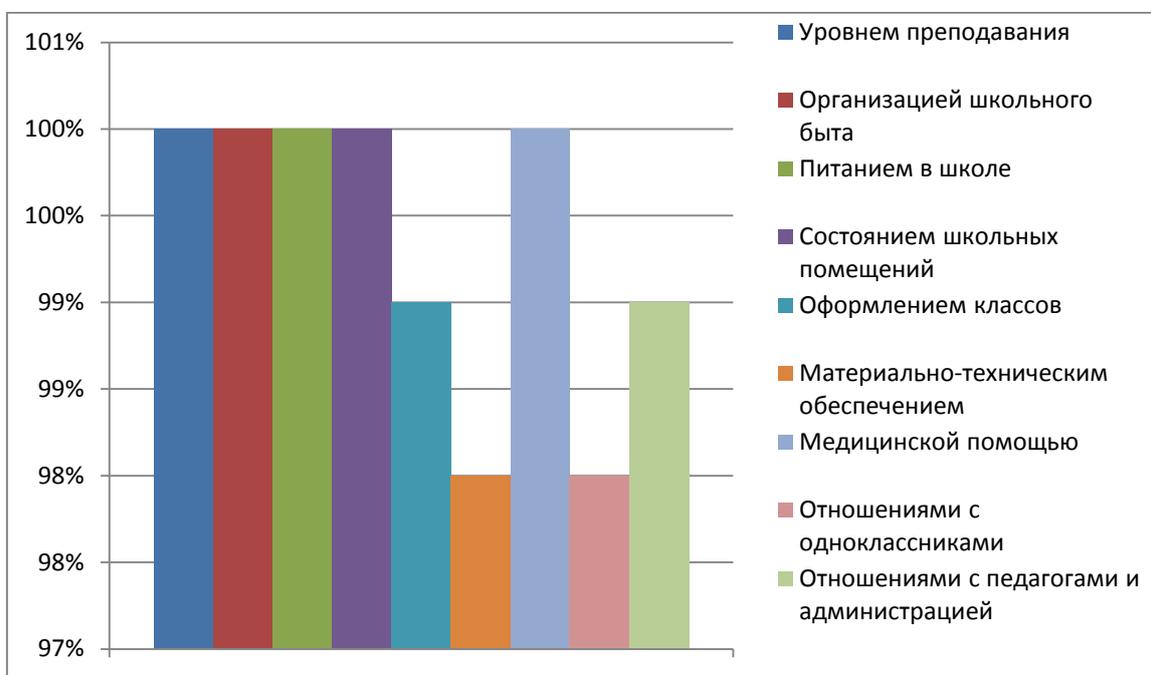
### ***Обеспеченность качества предоставляемых услуг***

за I полугодие 2016 года

В тестировании принимало участие 52 учащихся школы-интерната.

По результатам тестирования, можно сделать вывод, что:

- Уровнем преподавания довольны -100% учащихся;
- Организацией школьного быта- 100%;
- Питанием в школе- 100%;
- Состоянием школьных помещений- 100% учащихся;
- Оформлением классов- 99%;
- Материально-техническим обеспечением помещений- 98%;
- Медицинской помощью- 100%;
- Отношениями с одноклассниками - 98%;
- Отношениями с педагогами и администрацией- 99%.



**Информация по результатам анкетирования родителей  
на тему: «Удовлетворённость родителей (законных представителей)  
условиями проживания и управления  
в ГКОУ школе-интернате №16»  
за II полугодие 2016 года**

В анкетировании принимало участие 30 человек

1. На вопрос вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, в которой обучается Ваш(а) сын/дочь?

были даны следующие ответы:

- ✓ Удовлетворены - 98%
- ✓ Не удовлетворены - 2%

2. На вопрос Вы удовлетворены компетентностью работников организации, в которой обучается Ваш (а) сын/дочь?

были даны следующие ответы:

- ✓ Удовлетворены - 100%
- ✓ Не удовлетворены - 0%

3. На вопрос Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением организации, в которой обучается Ваш (а) сын/дочь?

были даны следующие ответы:

- ✓ Удовлетворены - 100%
- ✓ Не удовлетворены - 0%

4. На вопрос Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг?

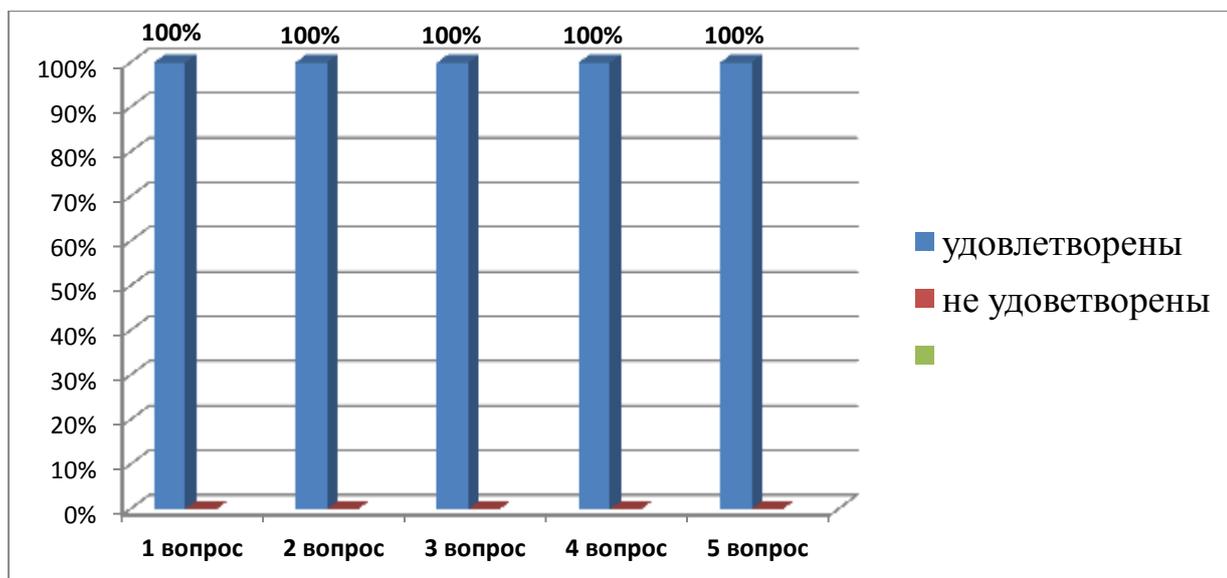
были даны следующие ответы:

- ✓ Удовлетворены - 100%
- ✓ Не удовлетворены - 0%

5. На вопрос Вы будете рекомендовать организацию, в которой обучается Ваш (а) сын/дочь, родственникам и знакомым?

Были даны следующие ответы:

- ✓ Да 100%
- ✓ Нет - 0%



За 2015-2016 учебный год в логопункте прошло подготовку в сфере коррекционного обучения 14 учащихся с «Системным недоразвитием речи». Уровень сформированности навыков Звукопроизношения на конец учебного года (в логопедической группе) составил 67%, положительная динамика составила 19%. Коррекционная работа с учащимися 1-7 классов строилась с учётом ликвидации пробелов в знаниях тех разделов программного материала по русскому языку, усвоение которых зависит от умения анализировать звуковой состав слова; индивидуальной коррекции звуковой стороны речи. Уровень сформированности навыков звукопроизношения учащихся 1-3 классов составил 47%. Уровень сформированности связной речи составил 60%. Из 14 детей посещающих логопедические занятия с диагнозом «Дизартрия» трое логопатов не могут достичь успехов по медицинским показаниям (подрезание подъязычной уздечки, двойной ряд зубов).

**1 класс (5 чел.):**

ФФНР – 5 чел.

ОНР I уровень – 0 чел.

ОНР II уровень – 2 чел.

ОНР III уровень – 3 чел.

**2 класс (7 чел.):**

**3 класс (7 чел.):**

ФФНР – 4 чел.

ОНР I уровень – 0 чел.

ОНР II уровень – 1 чел.

ОНР III уровень – 4 чел.

**4 класс (4 чел.):**

ФФНР- 7 чел.  
 ОНР I уровень-0 чел.  
 ОНР II уровень – 1 чел.  
 ОНР III уровень- 6 чел.  
**5 класс** (12 чел.):  
 ФФНР- 4 чел.  
 ОНР I уровень-0 чел.  
 ОНР II уровень – 1 чел.  
 ОНР III уровень- 4 чел.  
**7 класс** (9 чел.):  
 ФФНР – 3 чел.  
 ОНР I уровень – 0 чел  
 ОНР II уровень – 0 чел.  
 ОНР III уровень - 1 чел.

ФФНР- 4 чел.  
 ОНР I уровень- 0 чел.  
 ОНР II уровень – 0 чел.  
 ОНР III уровень- 2чел.  
**6 класс** (11 чел.):  
 ФФНР- 1 чел.  
 ОНР I уровень-0 чел.  
 ОНР II уровень – 0 чел.  
 ОНР III уровень- 1чел.

<i>Количество обучающихся, всего чел.</i>	<i>Посещают индивидуальные и групповые занятия логопеда</i>		<i>Посещают индивидуальные и групповые занятия психолога</i>	
	<i>Количество человек</i>	<i>% от общего количества обучающихся</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от общего количества обучающихся</i>
68	43	63%	68	100%
из них детей с ограниченными возможностями здоровья				
68	43	63%	68	100%
из них детей-инвалидов				
27	11	40,7%	27	100 %
из них детей со сложным дефектом				
3	3	100 %	3	100 %

Анализ кадрового состава школы - интерната показал:

1. Общее количество: 24 педагога

Из них:

- ✓ высшее педагогическое образование - 9 чел. ( 37,5%);
- ✓ среднее профессиональное – 15 чел.( 62,5%);
- ✓ специальное образование «олигофренопедагогика» - 3 чел. (13,5%).

2. По возрасту:

- ✓ до 30 лет – 0 чел. (что составляет 0%)

3. По квалификационному уровню:

- ✓ высшая квалификационная категория - 2 чел. (8,3%);
- ✓ I квалификационная категория – 12 чел. (50 %);
- ✓ Соответствуют занимаемой должности – 9 чел. (37,5%).

4. По стажу работы:

- ✓ От 0 до 5 лет - 1чел.(4%);
- ✓ От 5 до 10 лет – 2 чел. (8%);

- ✓ От 10 – 20 лет – 4 чел.(16%);
- ✓ Более 20 лет – 18 чел. (72%)

Школьная структура включает в себя:

- ✓ медицинскую службу (медицинские сестры),
- ✓ социально – психологическую службу (социальный педагог, педагог - психолог, учитель -логопед).

В первом полугодии 2016 года в школе – интернате № 16 обучалось 67 учащихся из них 16 учащихся обучаются по индивидуальным программам на дому.

Прибыл 1 учащийся:

Акопян М. (6 кл).

Выбыли 2 учащихся – Стаценко Р.(4 кл.), Стаценко П. (4 кл.)

Успевают по школе 67 учащихся, что составило 100%. Не аттестованных учащихся по итогам I полугодия 2016 года нет. В начальной школе образовательные программы в полном объеме усвоили 21 учащийся. Из них:

- Отличники – 2 чел. (12,5%) Городинская Анжела (3кл.), Кузиров Алексей (2 кл.),
- Хорошисты – 6 чел. (37,5%) Коблов Иван (3кл.), Шагенов Мухамед (3 кл.), Кузиров Максим (2 кл.), Вайло Никита (2 кл.), Мосиенко Александр (4 кл.), Гуденко Л. (4 кл.).

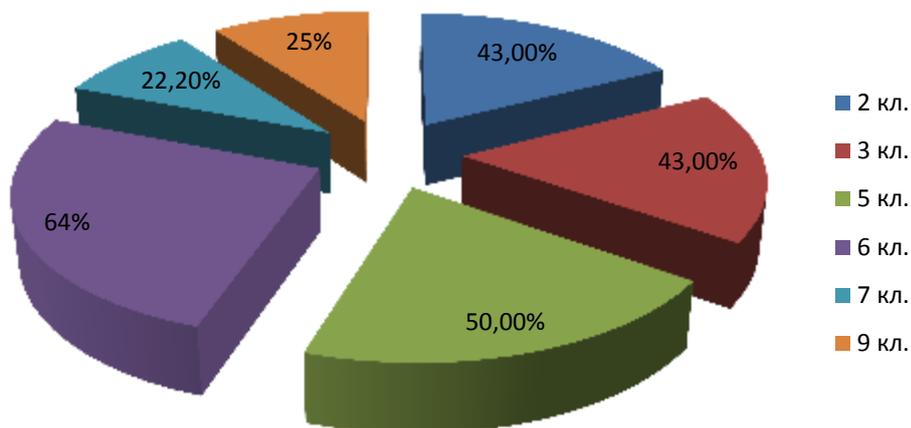
В 5-9 классах из 46 аттестованных:

- Отличники – нет.
- Хорошисты – 19 чел. (41,3%) Жердев В. (5 кл.), Захарченко М. (5 кл.), Попова С. (5 кл.), Попова Т. (5 кл.), Стародубцев В. (5 кл.), Труфанов И.(5 кл.), Самбурова Т. (6 кл.), Головня М. (6 кл.), Бойко В. (6 кл.), Глушук Д.(6 кл.), Зайцева Т. (6 кл.), Казаченко А. (6 кл.), Морева К. (6 кл.), Акопян М. (6 кл.), Воропаева Р. (7 кл.), Мажирин М. (7 кл.), Гончаров Ю. (9 кл.), Конеболоцкий Р. (9 кл.), Педенко А. (9 кл.)

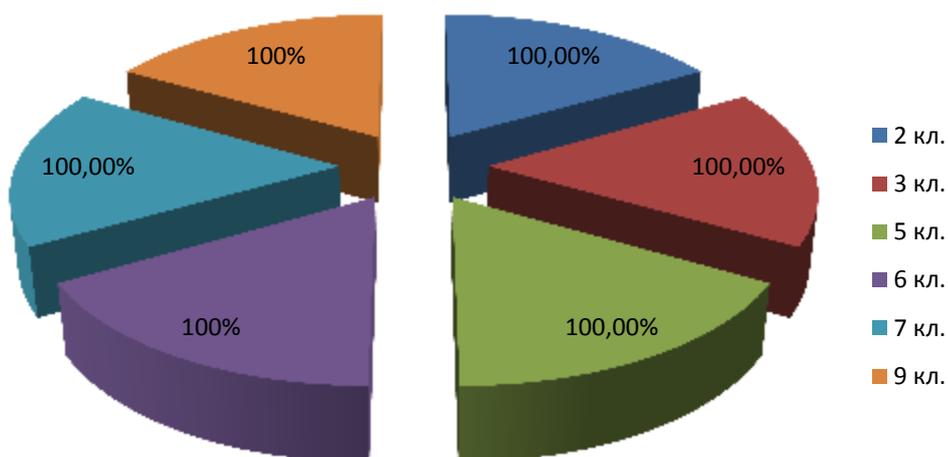
***Итого:***

- *Отличников – 2 чел. (3,2%);*
- *Хорошистов – 25 чел.(40,3%).*

**Качество знаний учащихся 2 – 9 классов  
по итогам II полугодия 2015 – 2016 учебного года**



**Успеваемость учащихся 1 – 9 классов  
по итогам II полугодия 2015 – 2016 учебного года**



Класс	Количество обучающихся	Из них обучаются на «4» и «5»	Доля детей обучающихся на «4» и «5»
1	5	Безотметочная система обучения	
2	7	3	43%
3	7	3	43%
4	2	2	100%
5	12	6	50%
6	12	8	66%
7	9	2	22,2%
8	1	-	-
9	12	3	25%
Всего: 9	67	25	43,5%

*Информационная открытость деятельности образовательной организации*

Сайт Школы - интерната является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет» по адресу: <http://specshkola16.ucoz.ru/>

Сформирована папка с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность школьного сайта. Приказом директора школы – интерната определена рабочая группа, обеспечивающих создание и эксплуатацию официального сайта школы- интерната, перечень и объем обязательной предоставляемой информации и возникающих в связи с этим зон ответственности.

Школа - интернат формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию:

- а) о дате создания Школы - интерната, об учредителе, о месте нахождения Школы - интерната, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;
- в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- д) о языках образования;
- е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах;
- ж) о руководителе Школы - интерната, его заместителях;
- з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
- ж) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;
- з) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- и) о трудоустройстве выпускников;

Копий:

- а) Устава школы- интерната;
- б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- г) плана финансово-хозяйственной деятельности школы- интерната, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы школы- интерната;

- д) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- 3) отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 4) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- 5) иной информации, которая размещается, опубликовывается по решению школы - интерната и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### ***Реализация программ или мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей***

#### Выполнение норм питания

Наименование организации	молоко	творог	масло	мясо	рыба	овощи	фрукты	Средняя стоимость питания на одного ребенка в день (руб.)
	2016	2016	2016	2016	2016	2016	2016	
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	201,38 р.

#### Информация по заболеваемости учащихся за период с 01.01.2016г по 30.07.2016г.

Эпидемиологическая обстановка в отчётном периоде была спокойная, благодаря своевременным профилактическим мероприятиям (вакцинация учащихся против гриппа, кварцевание учебных кабинетов и спальных комнат, проветривание и уборка помещений с применением дезинфицирующих средств) школа - интернат на карантин не закрывалась.

Травм и случаев пищевых отравлений за первое полугодие 2016 г. не было.

## **Анализ воспитательной работы**

**ГКОУ Специальная( коррекционная) общеобразовательная школа интернат №16» за 2015-2016уч. год**

Воспитательная деятельность образовательного учреждения ГКОУ №16 ст. Старопавловская строилась в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, Устава ГКОУ №16, законов об образовании, Декларации прав ребенка, а также согласно теме над которой работает школа:

«Реабилитация и социальная адаптация детей с ОВЗ и детей оставшихся без попечения родителей их духовно- нравственное, эстетическое и физическое развитие, повышения уровня их социального функционирования»

**Целью** воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.

Воспитательная работа школы охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на реализацию следующих задач:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Решение основной цели воспитательной работы осуществлялась по следующим направлениям:

- личностное развитие и основы социализации;
- охрана здоровья и физическое развитие;
- основы жизнеобеспечения и экономического просвещения;
- трудовое воспитание;
- основы гражданского самопознания;

Эти основные направления послужили ориентирами в разработке перспективного и календарно планирования всей воспитательной работе.

Воспитательный процесс школы строился на основе диагностики и коррекции деятельности. На основе результатов мониторинга текущего года, воспитательная деятельность осуществлялась с помощью разнообразных методов и форм с позиции развития личностной компетентности учащихся. Данные формы осуществлялись в виде; коллективных творчески дел,

соревнований, праздники, мероприятия, занятия, беседы и др. Прежде всего это система школьных традиций:

- День Знаний**
- **День учителя**
- **Праздник Осени**
- День именинника( осенние)**
- День толерантности**
- **День матери**
- Новогодний карнавал**
- День именинника( лето,осень, зима ,весна,)**
- День Защитника Отечества**
- 8 марта**
- День земли**
- Праздник Победы**
- **Торжественная линейка об окончании учебного года.**
- Выпускной 2016г**

Все проведённые мероприятия были тщательно подготовлены, с позиции особенности каждой возрастной группы учащихся. Воспитанники и педагоги проявили творческую активность, заинтересованность в совместной коллективной деятельности.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе являлась **нравственно - эстетическое** воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

« **День знаний**», участие в всероссийской акции «**День добрых дел**», в которой учащиеся старались делать добрые дела, как по отношению к взрослым, так и по отношению к младшим. Воспитатели Галушко Н.Н. и Бесхлебная Л.В.подготовили поздравительный концерт для всех педагогов школы в честь праздника « **День учителя**». В честь этого праздника, ДО « **Радуга**», выпустила школьный номер газеты, где воспитанники школы оставили самые тёплые пожелания своим любимым учителям. Организовано прошла «**Неделя толерантности**». В течение данной недели были проведены коррекционные занятия, игры, экран настроения, экран самой широкой улыбки, был оформлен информативный стенд школы по теме « **Что такое толерантность**», издавался очередной номер школьной газеты «**Маленькая страна**». Воспитатель Селезнёва Н.А. подготовила душевный **праздник для мам**. На этом празднике были приглашены и родители воспитанников школы. Учащиеся 5 класса изготовили своими руками поздравительные открытки для своих мам и бабушек. Уделялось внимание знакомству воспитанников с народными традициями русского народа. В этом направлении воспитатели 9 класса Шестирублёва В.А. и Курносова Е.Г. провели народный праздник « **Осенняя ярмарка**». Каждый класс выставлял на ярмарку свои поделки из природного материала изготовленные своими руками. Никого не оставило равнодушными участие в школьном новогоднем

карнавале. Воспитатели групп, совместно с классными руководителями составили новогодние сценарии для младших групп, и отдельно для старшекласников. Свои творческие способности в честь нового года воспитанники школы показали в конкурсе рисунков « **Новогодняя мозаика**» и « **Самая оригинальная снежинка**»

**В целях патриотического воспитания были проведены общешкольные мероприятия такие как:**

Активно велась работа школьного самоуправления ДО « Радуга» , основной целью которой было приобщение детей к совместным видам досуговой деятельности. В связи с этим, дежурный класс регулярно выпускал экран соревнований , где отмечались всё происшедшее за неделю события: нарушения правил поведения школьников, санитарное состояние спален и классов, участие в школьных мероприятиях, поздравление школьников за активность в школьной жизни др.. Кроме этого, каждый класс выполнял общешкольные поручения организации. Также были проведены акции и рейды по проверке классных комнат, внешнего вида уч-ся, состояние учебников и гигиенических принадлежностях..

Большое внимание уделялось **физическому воспитанию**, основной целью которой являлось, формирование положительного отношения обучающихся к ведению здорового образа жизни.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию; уроков по физ -воспитанию, воспитательских занятий, классных часах, прогулок наблюдений поисковых прогулок, игровых прогулок и т. д. , подвижных игр, проведения динамических пауз, комплекса утренней зарядки, водных процедур, проветривание классных комнат, релаксационные минуты с психологом школы. По данному направлению школьная организация « Радуга» провела акции: « **Самый опрятный школьник**», участвовала в всероссийской акции по ПДД «**Внимание дети**». Участие в акции завершилась организацией и проведением встречи с сотрудниками ГБДД. Также по ПДД была проведена общешкольное мероприятие « **В гостях у правил дорожного движения**», где воспитанники учились переходить улицу, отвечали на вопросы викторин, показывали свои способности на внимание. Большая работа велась по формированию у детей навыков личной гигиены, профилактике вредных привычек.

Воспитателями разработан и реализован комплекс мер по охране и укрепления здоровья детей, включающий в себя, организацию и проведение общих инструктажей по технике безопасности при работе с острыми предметами, инструктажей по ПДД на дорогах в разное время года, инструктажей техники безопасности на воде, инструктажей по правилам пожарной безопасности и обращения с электроприборами и др. Были проведены классные часы и воспитательские занятия по пожарной безопасности. Во время этих классных часов , воспитанникам отработывались и формировались правила поведения во время пожаров в различных ситуациях, формировались умения самостоятельно делать выводы.

Воспитатели групп показывали свою компетентность, участвуя в различных конкурсах всероссийского уровня. Так воспитатели, Селезнёва Н.А. , Ковалёва Е.В. Галушко Н.Н. приняли участие в всероссийском конкурсе: «**Магия добра** », за что и были награждены благодарственными письмами, а их воспитанники – грамотами. Воспитатели продолжали повышать своё профессиональное мастерство участвуя в МО воспитателей , на педагогических советах, принимали участие во всероссийских вебинарах. Воспитатели каждой группы давал открытые занятия. Также воспитательский коллектив работал над темами самообразования , в ходе которого накоплен практический материал направленный на воспитание , развитие, коррекцию дефектов у детей.

Уделялось внимание формированию основных **трудовых навыков** учащихся. В связи с этим, управленческим советом школы было организовано и распределено дежурство классов по школе, в столовой по графику. Были распределены общественные поручения по классам. Традиционной формой вовлечения воспитанников в коллективную трудовую деятельность остались классные соревнования, которые оценивались по основным критериям экрана соревнования школы. Воспитатели следили, чтобы классы были ежедневно убраны и проветрены. Проводились субботники по благоустройству школьной территории. Во время воспитательских часов, воспитателями велась просветительская работа о разнообразии мира профессий, велась работа по основным навыкам самообслуживающего труда ( генеральная уборка класса, стирка и ремонт одежды и т. д.) Большая работа была проведена по профессиональному самоопределению детей. Была организована встреча уч-ся с педагогами колледжа « Интеграл» г. Георгиевска, в результате которой уч-ся были ознакомлены с профессиями, которые готовит колледж. Для всестороннего развития воспитанников , в школе проводилась внеклассная работа творческих объединений.. Воспитанники школы получали дополнительные знания по разным направлениям в творческих объединениях таких как:

« **Планета детства**», «**Здоровейка**», «**Тестопластика**»,»**Оригилия**», « **Следопыты**», « **Кружевные тайны**», « **Содействие**».

Результативность воспитательной работы отражала мониторинговая система уровня воспитанности детей, на основе проводимых диагностик по направлениям. Анализа мониторинга уровня воспитанности показывает следующий результат: Уровень воспитанности по школе повысился на 4.%, по сравнению с прошлым учебным годом. Уровень усвоения программного материала школьников повысился на 5% по сравнению с прошлым учебным годом.

Исходя из выше изложенного, учитывая проблемы и потребности обучающихся, в 2016-2017 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- 1 . Продолжить работу по реализации годового плана.

2. Усилить работу по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.
3. Обратит внимание на проведение классных часов по формированию предпринимательских компетентностей у ребят.
4. Улучшить работу по организации самоуправления в школе.
5. Активизировать работу по участию классных руководителей в конкурсах.
6. Продолжить работу по психолого-педагогической помощи учащимся школы;
7. Активизировать работу воспитателей по использованию новых педагогических технологий в своей работе

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными.