



План работы  
краевого ресурсного консультационного центра на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат №16» на 2022/23 учебный год

**Цель:** оказание своевременной психолого - педагогической помощи и консультативно-методической поддержки родителям, воспитывающим детей в возрасте от 3 до 18 лет.

**Задачи:**

- проведение коррекционно-развивающих и обучающих занятий с родителями, психологических тренингов, консультаций;
- организация психологического сопровождения семьи, воспитывающей детей;
- повышение психологической культуры родителей;
- улучшение детско-родительских отношений, микроклимата в семье;
- взаимодействие с заинтересованными организациями.

№ п\п	Мероприятия	сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-координирующая деятельность</b>			
1	Разработка и утверждение плана работы Ресурсного центра ГКОУ « Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16»	Сентябрь	Директор школы – интерната
1.1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
1.2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа дополнительного образования	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
1.3.	Программа коррекционных занятий по профориентации «Мир профессий»	Сентябрь	Педагог-психолог
1.4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа по адаптивной физической культуре.	Сентябрь	Учитель физической культуры
1.5.	Программа психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителей	Сентябрь	Сотрудники Ресурсного центра

1.6.	Программа подготовки педагогических работников для работы с родителями	октябрь	Сотрудники Ресурсного центра
1.7.	Мониторинг деятельности Ресурсного центра	март	Координатор Ресурсного центра
<b>2. Консультативно – методическая деятельность</b>			
II.	Транслирование результатов профессиональной деятельности в рамках сетевого взаимодействия педагогов (согласно плана)	Октябрь - март	Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната
1	Консультация «Речевая готовность ребенка к школе»	сентябрь	Учитель – логопед Линец И.Н.
2	Групповой тренинг для родителей и детей с ОВЗ	сентябрь	Учитель – Ярошевская Н.Ю.
3	Рекомендации для педагогов «Подготовка и проведение современного урока в условиях реализации ФГОС»	октябрь	Учитель Котова Н.М.
4	Консультация для педагогов «Манипулирование в педагогической практике. Способы психологической защиты от манипулирования»	октябрь	Педагог – психолог Герасименко В.Н.
5	Рекомендации для педагогов и родителей по развитию читательского интереса у ребенка.	октябрь	Учитель – Ярошевская Н.Ю.
	Рекомендации для работы с детьми по развитию устной речи и письму учителям и воспитателям коррекционной школы»	октябрь	Учитель – логопед Линец И.Н.
6	Речевой тренинг для педагогов и специалистов «Красивая речь педагогов, как качество эффективной профессиональной деятельности»	ноябрь	Учитель Меркушева А.Н.
7	Консультация для родителей «Как помочь пятикласснику учиться?»	ноябрь	Учитель Гуменникова Н.А.
8	Мониторинг учебных достижений в рамках реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ноябрь	Координатор Ресурсного центра Сотрудники Ресурсного центра
9	Родительское собрание на тему «Как помочь ребенку хорошо учиться»		Учитель – Ярошевская Н.Ю.
10	Рекомендации родителям учащихся 5 класса	ноябрь	Учитель Гуменникова Н.А.
11	«Рекомендации родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы, по развитию положительного отношения к школе»	ноябрь	Педагог – психолог Герасименко В.Н.
12	Мониторинг, как эффективное средство оценивания результатов обучения в специальной(коррекционной) школе по учебному предмету профильный труд «Швейное дело»	декабрь	Учитель Екименко Е.В.
13	Консультация для родителей «Физическое воспитание детей с ОВЗ»	декабрь	Учитель физической культуры Галушко М.А.
14	Рекомендации для педагогов «Особенности преподавания физической географии детям с ограниченными возможностями здоровья»	декабрь	Учитель Крапивная С.В.
15	Рекомендации для родителей по Адаптивной физической культуре.	январь	Учитель физической культуры Галушко М.А.
16	Консультация для родителей: Портной – достойная	январь	Учитель

	профессия.		Екименко Е.В.
17	Рекомендации педагогам по работе с детьми по снижению уровня тревожности.	февраль	Педагог – психолог Герасименко В.Н.
18	Консультация для родителей: Формирование межличностных отношений в семье.	февраль	Педагог – психолог Герасименко В.Н.
19	Рекомендации для родителей: Мотивация учеников на чтение произведений	февраль	Учитель Меркушева А.Н.
20	Консультация для родителей: Девять идей для пальчиковой гимнастики.	февраль	Учитель – логопед Линец И.Н
21	Рекомендации для родителей: Артикуляционная гимнастика в домашних условиях.	февраль	Учитель – логопед Линец И.Н
22	«Эффективные технологии социально – педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентиров»	март	Координатор Ресурсного центра Сотрудники Ресурсного центра
23	Консультация для родителей: 9 советов как помочь ребенку наладить отношения с одноклассниками	март	Педагог – психолог Герасименко В.Н.
24	Игровой тренинг для родителей детей с ОВЗ	март	Учитель Котова Н.М.
25	Рекомендации педагогам по работе с детьми	март	Педагог – психолог Герасименко В.Н.
26	Организация современного урока математики в коррекционной школе условиях реализации ФГОС	март	Учитель Гуменникова Н.А.
27	Тренинг взаимодействия учителей, родителей и детей «Союз трех сердец: учитель – ученик – родитель»	апрель	Учитель Гуменникова Н.А.
28	Методы и приемы работы, повышающие эффективность уроков швейного дела	апрель	Учитель Екименко Е.В.
29	Методические рекомендации по проблемам организации обучения ребенка с ОВЗ на дому.	апрель	Учитель Ярошевская Н.Ю.
30	Родительское собрание: Успешность обучения: от чего она зависит?	май	Учитель Крапивная С.В.
31	Методические рекомендации «Требования к планированию коррекционно – развивающего урока»	май	Учитель Крапивная С.В.
III. Информационно – аналитическая деятельность			
1	Разработка рекомендаций по реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В течение года	Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, ответственный за сайт школы
2	Методическая копилка	В течение года	Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, ответственный за сайт школы
3	«Открытая консультационная площадка» Информационно-методический материал для родителей (законных представителей)	Декабрь - май	Директор школы- интерната, сотрудники Ресурсного центра школы- интерната
4	Отчет о работе Ресурсного центра	декабрь июнь	Директор школы- интерната, сотрудники Ресурсного центра школы-интерната