

Согласовано:
Министерство образования
Ставропольского края
_____ Г.С. Зубенко

Утверждено:
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №16»
_____ Е.А. Кондратенко
Приказ №162 от 12.10.2020 г.



План работы
краевого ресурсного консультационного центра на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №16» на 2020 – 2021 учебный год

Цель: оказание своевременной психолого - педагогической помощи и консультативно-методической поддержки родителям, воспитывающим детей в возрасте до 18 лет.

Задачи:

- проведение коррекционно-развивающих и обучающих занятий с родителями, психологических тренингов, консультирования;
- организация психологического сопровождения семьи, воспитывающей детей;
- повышение психологической культуры родителей;
- улучшение детско-родительских отношений, микроклимата в семье;
- взаимодействие с заинтересованными организациями.

№ п/п	Мероприятия	сроки	Ответственные
1. Организационно-координирующая деятельность			
1	Разработка и утверждение плана работы Ресурсного центра ГКОУ « Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16»	октябрь	Директор школы – интерната
1.1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	октябрь	Заместитель директора по УВР
1.2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа дополнительного образования	октябрь	Социальный педагог
1.3.	Программа коррекционных занятий по профориентации «Мир профессий»	октябрь	Педагог-психолог
1.4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа по адаптивной физической культуре.	октябрь	Учитель физической культуры
1.5.	Программа психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителей	октябрь	Сотрудники Ресурсного центра

1.6.	Программа подготовки педагогических работников для работы с родителями	октябрь	Сотрудники Ресурсного центра
1.7.	Мониторинг деятельности Ресурсного центра	март	Координатор Ресурсного центра
2. Консультативно – методическая деятельность			
II.	Транслирование результатов профессиональной деятельности в рамках сетевого взаимодействия педагогов (согласно плана)	Октябрь - март	Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната
1	Мастер - класс «Коррекция нарушения чтения у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках чтения в 4 классе»	октябрь	Учитель Котова Н.М.
2	Консультация «Психологические и психофизические аспекты развития мелкой моторики у детей младшего школьного возраста»	октябрь	Учитель Громова И.Н.
3	Консультация «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя логопеда школьного образовательного учреждения»	октябрь	Учитель – логопед Линец И.Н.
4	Консультация «Коррекционная работа с обучающимися как основной аспект психологической поддержки ребенка в системе личносно – ориентированного образовательного процесса»	октябрь	Педагог – психолог Герасименко В.Н.
5	Консультация «Значение и особенности АФК»	ноябрь	Учитель физической культуры Галушко М.А.
6	Консультация «Формирование психолого – педагогической культуры родителей как главного фактора снижения личностной тревожности детей»	ноябрь	Педагог – психолог Герасименко В.Н.
7	Консультация «Предупреждение и преодоление нарушений письменной речи у учащихся начальных классов»	ноябрь	Учитель – логопед Линец И.Н.
8	Консультация: «Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого – педагогически правила и способы установления контактов с семьей»	ноябрь	Педагог – психолог Герасименко В.Н.
9	Подготовка статьи для научно – методического журнала «Школьный логопед» по теме : «Консультация для учителей начальных классов»	ноябрь	Учитель – логопед Линец И.Н.
10	Мастер- класс «Выделение в предложении подлежащего и сказуемого»	декабрь	Учитель Котова Н.М.
11	Консультация «Построение индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ»	декабрь	Учитель Громова И.Н.
12	Краевой семинар в дистанционном формате «Коррекционно – развивающая среда, как условие успешной реализации АООП учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	декабрь	Координатор Ресурсного центра Сотрудники Ресурсного центра
13	Тренинг «Кладоискатели»	декабрь	Педагог – психолог Герасименко В.Н.
14	Консультация «Реализация системно – деятельностного подхода на логопедических занятиях с детьми, имеющих речевые нарушения (на этапе реализации ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТНР)	январь	Учитель – логопед Линец И.Н.
15	Консультация «Что такое адаптивная физическая культура?»	январь	Учитель физической культуры

			Галушко М.А.
16	Консультация «Психолого – педагогическая работа с родителями детей с ОВЗ»	февраль	Педагог – психолог Герасименко В.Н.
17	Консультация «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей»	февраль	Учитель – логопед Линец И.Н
18	Консультация «Причины и мотивы девиантного поведения подростков»	март	Педагог – психолог Герасименко В.Н.
19	Мастер- класс «Решение примеров в два действия»	март	Учитель Котова Н.М.
21	Мастер- класс «Винительный падеж имен прилагательных женского рода»	март	Учитель Меркушева А.Н.
22	Консультация «Анатомия физиология и патология органов речи»	март	Учитель Громова И.Н.
23	Мастер- класс «Склонение имен прилагательных мужского рода»	март	Учитель Меркушева А.Н.
24	Консультация «Родителям о половом созревании»	апрель	Педагог – психолог Герасименко В.Н.
25	Мастер- класс «Перечисление однородных членов предложения с одиночным союзом И, союзами А, НО»	апрель	Учитель Меркушева А.Н.
26	Мастер – класс логопедического занятия «Фрукты и овощи»	апрель	Учитель – логопед Линец И.Н
27	Мастер- класс педагога – психолога Фрукты и овощи»	апрель	Педагог – психолог Герасименко В.Н.
28	Мастер- класс «Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц»	май	Учитель Котова Н.М.
29	Мастер- класс «Знакомство с произведением М.А. Шолохова «Судьба человека»	май	Учитель Меркушева А.Н.
30	Консультация «Последовательность работы по автоматизации звуков»	май	Учитель – логопед Линец И.Н
III. Информационно – аналитическая деятельность			
1	Разработка рекомендаций по реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В течение года	Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, ответственный за сайт школы
2	Методическая копилка	В течение года	Сотрудники Ресурсного центра школы-интерната, ответственный за сайт школы
3	«Открытая консультационная площадка» Информационно-методический материал для родителей (законных представителей)	Декабрь - май	Директор школы-интерната, сотрудники Ресурсного центра школы-интерната
4	Отчет о работе Ресурсного центра	декабрь июнь	Директор школы-интерната, сотрудники Ресурсного центра школы-интерната