

Отчет
о результатах самообследования государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16»
станции Старопавловской, Кировского района
за 2017 – 2018 учебный год
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

Часть 1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16» ст. Старопавловской Кировского района
Организационно-правовая форма	Государственное казенное учреждение
ОГРН	1022602222114
Код ОКПО	50224578
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2609018880
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	2122651053040
Дата основания	1966
Местонахождение (юридический адрес):	ул. Советская, 40, ст. Старопавловская, Кировский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 357321
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	ул. Советская, 40, ст. Старопавловская, Кировский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 357321
Междугородний телефонный код	8(87938)
Телефоны для связи	50-2-18
Факс	8 (87938) 50-2-18
Адрес электронной почты	e-mail: spec-direktor@mail.ru/
Адрес сайта в сети Интернет	http://specshkola16.ucoz.ru/
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации № 1325 от

	02 марта 2011 года, серия ОП 026628 , Министерство образования Ставропольского края
Директор: фамилия: имя: отчество: должность: учёное звание: телефон: Стаж в данной должности Квалификационная категория Профессиональные награды	Капылова Валентина Михайловна Директор школы нет 8(87938)50-2-18 34 года Соответствие занимаемой должности нет

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): 26 Л 01
- № 0000945, от 13.04.2016г., бессрочно, Министерство образования Ставропольского края

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

- Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
	Министерство образования Ставропольского края	Г. Ставрополь, ул. Ломоносова, 3	8 8652	37-12-24	timoshenko@stavminobr.ru/

Тип и вид образовательного учреждения

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Тип - Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	соответствует
Вид – Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	соответствует

- Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

Раздел	Название локального акта
Аттестация обучающихся, педагогов	Положение о порядке проведения выпускных экзаменов по профессионально – трудовому обучению
	Положение о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников
	Положение о трудовой практике
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся
Правила	Положение о правилах приема и отчисления учащихся
	Правила для учащихся
	Правила внутреннего трудового распорядка для работников
	Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся
Управление	Положение о педагогическом совете
	Положение о попечительском совете

	Положение о Совете Учреждения
	Положение о Совете по профилактике правонарушений, преступлений и бродяжничества несовершеннолетних
	Положение об официальном сайте в сети Интернет
	Положение о защите персональных данных работников и обучающихся
	Положение о внутришкольном контроле
	Должностные инструкции
	Положение о детской организации
	Положение об общем собрании трудового коллектива
Структурные подразделения	Положение о библиотеке
	Положение об уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка
	Положение об организации работы логопедического пункта
	Положение о медицинской службе
Профессиональные объединения	Положение о методическом объединении педагогов
	Положение о методическом совете
	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
	Положение о рабочей программе учебных предметов
Организация учебно – воспитательного процесса	Положение о формах получения образования
	Положение об организации работы с обучающимися, воспитанниками, имеющими сложный дефект
	Положение о платных образовательных услугах
Оплата труда	Положение по оплате труда работников
	Положение о поощрениях сотрудников
Смотры, конкурсы	Положение о конкурсе профессионального мастерства
Охрана труда	Правила охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности
	Положение об охране труда в Учреждении
	Положение об обеспечении безопасности дорожно-транспортных происшествий
	Графики дежурств
	Инструкции по ТБ и ЧС
	Расписание занятий
Документация	Приказы и распоряжения директора учреждения
	Положение о порядке хранения, выдачи и учёта документов государственного образца
	Положение о порядке выдачи и приёме учебной литературы
	Положение о едином орфографическом режиме на уроках русского языка и математики
	Положение о личных делах учащихся
	Положение о ведении классных журналов

Часть 2. Условия осуществления образовательного процесса

- Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1. Всего классов - комплектов	2	4	0	6	0
2. Всего обучающихся	28	44	0	72	0
3. Из них:*					
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)					
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них					
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них					
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	2/28	4/44	0	6/72	0
4. Итого:	2/28	4/44	0	6/72	0
5. Количество групп продленного дня	0	0	0	0	0

- Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	1 класс-33 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	
Продолжительность уроков (мин)	40	40	1 класс-35 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 класс не аттестуется

- Кадровое обеспечение учебного процесса

Учебно-воспитательный процесс в школе-интернате №16 осуществляют 21 педагог (2 учителя начальных классов, 7 учителей - предметников, 9 воспитателей, логопед, социальный педагог, психолог).

Численность

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего педагогов	20	20	21
руководителей	2	2	2
учителей	8	7	8
воспитателей	9	9	9
логопед	1	1	1
психолог	1	1	1
социальный педагог	1	1	1
Педагог дополнительного образования		1	1

Образовательный ценз.

Педагоги являются дипломированными специалистами в области педагогики, все имеют соответствующее образование:

образование	2015-2016	2016-2017	2017-2018
высшее	7	7	8
средне-специальное	15	15	14
нет образования	0	0	0
заочно учатся в вузах	2	2	1

Динамика прохождения аттестации на квалификационную категорию за 3 года:

В течение последних трех лет наблюдается рост уровня профессионального образования.

В 2015-2016 прошли аттестацию на высшую кв. категорию – 2 чел., 1 кв. категорию – 3 чел.

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию на 1 кв. категорию – 6 чел, соответствие должности – 1 чел.

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию на соответствие должности: 3 чел.

Всего аттестованных педагогов – 21 (95,6% от общего количества педагогических работников).

Педагогическим работникам, претендующим на получение квалификационной категории, необходимо объективно оценивать свои возможности и результаты работы; использовать предложения по распространению опыта работы: мастер-классы, выступления на курсах повышения квалификации, доклады на научно-практических конференциях, публикации в научных, предметных и методических журналах; участвовать в организации и работе семинаров и круглых столов, посвященных методическим и педагогическим проблемам; совершенствовать учебно-воспитательный процесс.

категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018
высшая	2	2	2
первая	9	10	13
Соответствие занимаемой должности	8	7	7
без категории	3	3	1

Одной из форм повышения своего педагогического мастерства является плановое прохождение курсов повышения квалификации.

Прошли профессиональную переподготовку по специальности «Дефектологическое образование» в ФГБОУ ВПО «Северо – Кавказский федеральный университет» 21 педагог школы-интерната.

Курсы повышения квалификации:

2015г. – 21 чел. – 95,4%

2016- 3чел. – 13,6%

2017 - 5 чел. – 21,7%

Возрастной ценз

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
До 30 лет	0	1	1
30-55	20	18	18
55 и выше	2	3	4

Звания и награды

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
«Заслуженный учитель РФ»	0	0	0
«Отличник народного просвещения»	0	0	0
«Почетный работник общего образования»	0	0	0
Почетная Грамота МО РФ	0	1	0
Орден «Знак почета»	0	0	0

Стаж работы

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
до 3-х лет	2	1	1
от 3 до 5 лет	2	2	2
от 5 до 10 лет	1	1	3
от 10 до 20 лет	5	5	5
свыше 20 лет	12	13	13

- Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации основных профессиональных образовательных программ и воспитательной деятельности (перечислить):	Количество указать
1.	Число мастерских (столярных, швейных, СБО, с/х труд)	2
2.	Число персональных ЭВМ	12
3.	Подключение к сети Интернет	5
4.	Сайт образовательного учреждения в сети Интернет	http://specshkola16.ucoz.ru/
5.	Публичный доклад	Размещен на сайте
6.	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	847
	- методическая и справочная литература	0
	- художественная литература	350
	- наименования периодических изданий	10
	- электронная библиотека	нет

- Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

Наличие методического кабинета, его оснащенность не имеется.

Наличие оборудованного медицинского кабинета имеется, лицензированный

Наличие процедурного кабинета имеется

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется штатными работниками : 2 медицинских сестры
Наличие столовой, ее оборудование имеется, оборудована.

Охват горячим питанием по ступеням образования

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
I ступень	16	100
II ступень	41	100

Часть 3. Особенности образовательного процесса

- Сведения об учебном обеспечении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) учебниками, учебными пособиями.

Преподавание предметов ведется по различным учебникам, в соответствии с рабочими программами учителей по предметам. Календарно-тематическое планирование, составленное учителями, в полной мере соответствует проводимым урокам. Отставания не допущено. В ходе посещения уроков выявлено, что в целом учителя владеют программными требованиями к урокам и используют различные формы и методы формирования учебных навыков. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности обучающихся и обеспечивают сотрудничество на уроках.

№ п/п	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Название учебной программы	Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия		
	Начальное общее образование: -русский язык, - чтение, -речевая практика,	Адаптированная основная образовательная программа	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь в 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2017
			Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2016

- математика, - мир природы и человека, - изобразительное искусство, - музыка, - физическая культура	общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) (вариант II)	Алышева Т.В.	Математика в 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2017
		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека в 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2017
		Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2017
		Якубовская Э.В. Павлова Н.В.	Русский язык. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 2 класс.	2017
		Ильина С.Ю.	Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 2 класс.	2016
		Комарова С.В.	Устная речь. (для обучающихся с интеллектуальным нарушениями) 2 класс.	2016
		Алышева Т.В.	Математика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальным нарушениями) в 2 частях. Часть 1.	2017
		Алышева Т.В.	Математика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальным нарушениями) в 2 частях. Часть 2.	2017
		Матвеева Н.Б. Котина М.С. Куртова Т.О.	Живой мир. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 2 класс	2016
		Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 2 класс	2016
		Аксёнова А.К. Галунчикова Н.Г.	Русский язык. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 4 класс	2017
		Перова М.Н.	Математика. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2017
		Ильина С.Ю. Матвеева Л.В.	Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 4 класс	2014
		Комарова С.В.	Устная речь. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2014
		Матвеева Н.Б. Попова М.А. Куртова Т.О.	Живой мир. (для обучающихся с интеллектуальным нарушениями)	2017
Основное общее образование:	Основная	Кузнецова Л.А. Симукова Я.С.	Технология. Ручной труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2014,2013
		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2014,2013

	- русский язык, - чтение (Литературное чтение) - математика, - природоведение, - биология, - география, - история Отечества, - основы социальной жизни, - изобразительное искусство, - музыка, - физическая культура, - профильное обучение: столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд	образовательная программа для обучающихся 5-9 классов ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 16»
--	---	---

Малышева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2014
Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (VIII вид)	2014
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение (VIII вид)	2014
Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2011
Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2013
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2013
Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика (VIII вид)	2013
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (VIII вид)	2014,2013
Никишов А.И.	Биология. Неживая природа. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2013,2014
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (VIII вид)	2017
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2013,2014
Аксенова А.К.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2013,2014
Пузанов Б.П. Бородина О.И.	История России. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	2004
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (VIII вид)	2013,2014
Алышева Т.В.	Математика (VIII вид)	2010,2014
Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2011,2014
Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2011
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (VIII вид)	2007
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2013,2014
Малышева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2013,2014

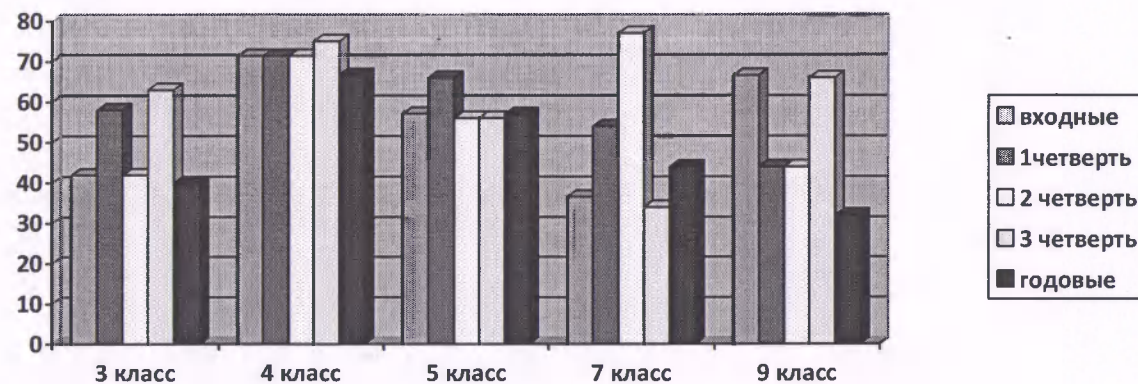
		Пузанов Б.П. Бородина О.И.	История России. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	2004
		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (VIII вид)	2014
		Эк В.В.	Математика (VIII вид)	2010,2013, 2014
		Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2013,2015
		Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (VIII вид)	2015
		Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2011
		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2013,2014
		Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2013,2014
		Пузанов Б.П. Бородина О.И.	История России. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	2004
		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (VIII вид)	2014
		Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика (VIII вид)	2013
		Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	Биология. Человек. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2011,2013
		Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (VIII вид)	2015
		Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2011

Часть 4. Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся

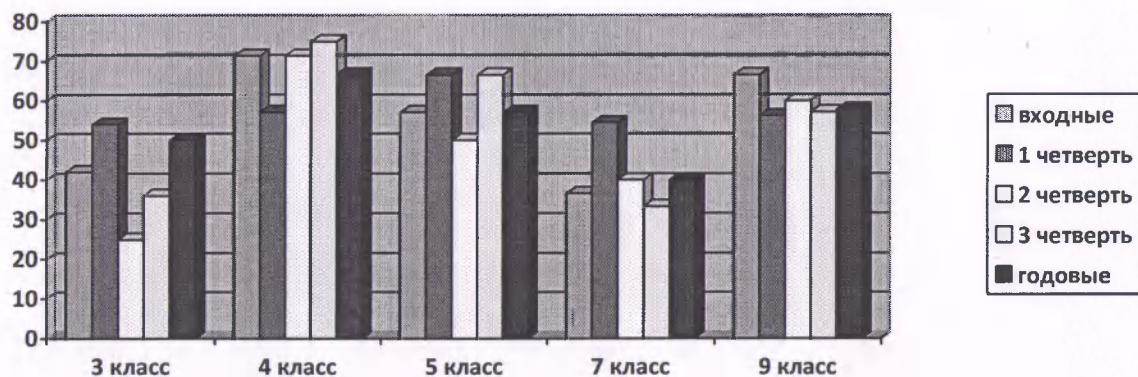
С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными программами в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16» был проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся в форме письменных контрольных работ по русскому языку, математике и проверки техники чтения.

Профиль – график сводных показателей успеваемости по предметам за 2017 -2018 уч.г.

Письмо и развитие речи



Математика



За период обучения в школе наблюдается положительная динамика по математике, успеваемость стабильна по чтению, русскому языку, физической культуре, по изобразительному искусству.

Анализ уровня обученности свидетельствует, что большинство обучающихся овладели знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программными требованиями в полном объеме. Результаты итогового мониторинга показали положительную динамику качества знаний и успеваемости в течение года.

Качество знаний, умений, навыков, соответствующих достаточному уровню обеспечили:

- профессионализм учителей;
- выполнение закона о Всеобуче, ежедневному строгому контролю посещаемости учебных занятий со стороны классных руководителей, администрации (ведение журнала посещаемости);
- налаженной системы внутришкольного контроля;
- выполнение учебного плана в соответствии с программой без отставания (34 недели- 1-9 классы)

В последние годы дети прибывают с наиболее тяжелыми диагнозами, со слабо развитой речью и познавательными процессами (лёгкая степень умственной отсталости, системное недоразвитие речи средней степени). Объяснить данные показатели роста успеваемости можно только достаточно высоким профессионализмом учителей, которые применяют современные методы и приемы педагогических технологий для повышения мотивации к обучению, применяют дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.

При реализации учебного плана в 2017-2018 учебном году четко соблюдалась преемственность содержания и технологии образования на I и II ступенях обучения. Учителя продолжали целенаправленно выполнять задачи современной коррекционной школы: не только обеспечивать обучающихся с нарушением интеллекта полезными академическими знаниями, но и максимально расширить область развития их жизненной компетенции за счет формирования доступных каждому ребенку базовых навыков коммуникации, социально-бытовой адаптации, готовя, насколько это возможно, к активной жизни в семье и социуме.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению

Трудовое обучение организовано в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Профильное обучение в школе - интернате ведется с 5-го по 9 классы.

В школе-интернате для обучения детей с ОВЗ созданы специализированные условия получения общего образования, профессионально-трудовой подготовки, соответствующих их возможностям и потребностям, направленным на успешную социально-трудовую адаптацию и профессиональную реабилитацию выпускников школы-интерната в современном обществе

Общешкольной задачей трудового обучения в школе является подготовка учащихся к участию в производительном труде в составе обычных трудовых коллективов. В процессе трудового обучения решаются специальные коррекционные развивающие задачи для исправления недостатков познавательных процессов и воспитания положительных качеств личности ученика. Содержание трудового обучения определялось программами по столярному и швейному делу.

По профилям трудового обучения школа - интернат располагает отдельными хорошо оснащенными мастерскими (1 швейная, 1 столярная).

В основе построения программ по трудовому обучению лежит связь между предметами из областей, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы: труд и изобразительное искусство, математика. Такой подход позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающегося с умственной отсталостью средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Специальные коррекционные занятия по основам социальной жизни направлены на подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации. Учащиеся знакомятся с видами связи, учатся навыкам самообслуживания, заполняют бланки на почтовый и телеграфный денежные переводы, квитанции. Ученики изучают виды документов для поступления на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, учатся вести домашнее хозяйство.

В процессе трудовой деятельности педагоги воспитывали у детей трудолюбие, желание добиваться положительного результата, формировали умение трудиться в коллективе, планировать работу, осуществлять самоконтроль, учили детей наиболее экономным приемам работы, прививали культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.

Уровень трудовых знаний, умений, навыков у учащихся сформирован правильно и соответствует уровню требований базовой программы по видам трудового обучения. Учащиеся самостоятельно ориентируются в задании, владеют навыками работы контрольными и разметочными инструментами, подбирают необходимый для работы инструмент, правильно им пользуются, без нарушений ТБ. Однако большую трудность представляет на уроках трудового обучения выполнение практических видов работ по причине отсутствия необходимого материала.

В 2018 году все 10 обучающихся были допущены к итоговой аттестации, успешно выдержали экзамены по столярному, швейному делу и сельскохозяйственному труду, получили свидетельства об обучении по адаптированным программам школы.

Мониторинг итоговой аттестации выпускников 9-х классов по трудовому обучению

Наименование	9 класс			
	2016-2017		2017-2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	2	100	10	100
Допущены к экзаменам	2	100	10	100
Прошли итоговую аттестацию и получили свидетельство об обучении	2	100	10	100
Сдали итоговую аттестацию на				
«5»			1	10
«4»	1	50	3	30
«3»	1	50	5	50

Из выше указанных данных следует, что в 2018 году сдали экзамен по трудовому обучению на «4» и «5» 4 обучающихся из 10, что составило 40%. Это средние показатели результативности по трудовому обучению. На протяжении 2-х лет уровень профессионально-трудовой подготовки остаётся стабильным.

Выпускники школы-интерната учатся в НПО Ставропольского края. Воспитанники успешно получают специальности повара, штукатура, столяра.

Часть 5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Площадь территории составляет 5,8 га. Территория ограждена.

На территории учреждения находится здание учебного корпуса площадь которого составляет –169,9м², здание столовой - 160,2 м², швейная мастерская - 180,9 м², столярная мастерская -90,8 м², здание склада продуктов – 18,0 м², банно-прачечный комбинат – 90,7 м². Двухэтажное здание учебного корпуса построено в 1903 году, пристройка одноэтажная -1966 году. В нем расположены учебные классы, спальни, санузел, игровая комната, холл, медицинский блок, библиотека.

Целенаправленно и системно в течение года шла работа по реализации плана материально - технического развития школы-интерната в 2017 году. Были приняты меры по совершенствованию условий содержания, как самого здания и жилых помещений, так и наращивание материальной базы кабинетов специалистов и служб.

В результате реализации комплексных мер выполнен косметический бани-прачечной на сумму 400 тыс. руб. Приобрели канцелярские товары на сумму 59,323 тыс. руб. медикаменты на сумму 62,621 тыс.руб. Освоили бюджетные средства по приобретению основных средств по программе «Доступная среда» на сумму 1609982,05 рублей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16 » за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	да
1.1	Общая численность учащихся	72 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25человек/40,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8человек/ 39%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8человек/39%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14человек/60%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14человек/60%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/95,6%
1.29.1	Высшая	2человек/8,6%
1.29.2	Первая	13человек/56,5%

