

Публичный доклад директора

государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
№ 16»

за 2017-2018 учебный год.

В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада- это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад это:

- отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- получение общественного признания достижений школы;
- привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;
- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

1. Общая характеристика учреждения.

Учредитель: министерство образования Ставропольского края.

Полное наименование: государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №16»

Сокращенное наименование: ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №16».

Организационно –правовая форма: государственное учреждение.

Тип учреждения: казенное.

Тип образовательной организации: общеобразовательное учреждение.

Юридический адрес: 357321, Российская Федерация, Ставропольский край, Кировский район, ст. Старопавловская, ул. Советская, 40.

Фактический адрес: 357321, Российская Федерация, Ставропольский край, Кировский район, ст. Старопавловская, ул. Советская, 40.

Телефон: 8(87938) 50-2-18, 50-2-10

E-mail: spec-direktor@mail.ru

Дата организации учреждения: 10 сентября 1964 года.

Сайт школы: [http:// specshkola16.ucoz.ru/](http://specshkola16.ucoz.ru/)

Учреждение имеет лицензии на следующие виды деятельности:

№	лицензия	№	дата выдачи	срок действия
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности и дополнительное образование.	4696	13.04.2016г.	бессрочная
2.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-26-01-003855	30.11.2016г.	бессрочная

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы-интерната продолжил работу над темой: «Реабилитация и социальная адаптация детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей, их духовно-нравственное, эстетическое и физическое развитие, повышения уровня социального функционирования».

Тема, над которой работал педагогический коллектив, реализовывалась через открытые уроки во время методических недель, участие в районных и краевых семинарах, выступления на школьных научно-методических семинарах.

В условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) были проведены следующие мероприятия:

1. Разрабатываются и корректируются:

- рабочие программы по предметам для обучающихся 1 и 2 классов на основе адаптированной основной образовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью, I и II вариантов в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;
- специальные индивидуальные программы развития;
- индивидуальные образовательные программы для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому;

2. Проводятся мониторинги:

- уровня сформированности базовых учебных действий;
- уровня сформированности личностных результатов.

3. Ведутся портфолио обучающихся 1,2 классов в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

4. Педагоги приняли участие в семинарах и вебинарах по вопросам реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

В целях реализации государственной Программы «Доступная среда на 2011-2020гг.» и реализации перечня мероприятий подпрограммы Ставропольского края «Социальная поддержка граждан» были проведены мероприятия:

- разработан «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования».
- разработан «План мероприятий по созданию условий для получения детьми инвалидами качественного образования».
- разработана «Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере деятельности школы-интерната.

Работа по ИПРА детей-инвалидов в школе-интернате ведется рабочей группой специалистов по приказу директора школы.

Рабочая группа:

- обеспечивает консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам реализации программы мероприятий ИПРА;
- обеспечивает ведение текущей и отчетной документации и своевременную сдачу отчетности контролирующим органам;

ИПРА детей-инвалидов при получении регистрируются в журнале и хранятся у педагога-психолога. На каждого ребенка-инвалида заведена накопительная папка, в которой собран рабочий материал по реализации ИПРА данного ребенка-инвалида.

В 2017-2018 учебном году школа-интернат работала в режиме 5-ти дневной недели; укомплектовано всего- 6 классов-комплектов.

Обучалось всего 72 учащихся, из них:

- 16 учащихся обучаются по адаптированным основным образовательным программам общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) 1 вариант.
- 43 учащихся обучаются по основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью;
- 8 учащихся обучаются по индивидуальным образовательным программам на дому;
- 5 учащихся обучаются по адаптированным основным образовательным программам общего образования обучающихся с умственной отсталостью 2 вариант- СИПР на дому.

В начальной школе образовательные программы в полном объеме усвоили 28 учащихся:

Отличники- 2 чел.(7,2%)

Хорошисты- 11 чел. (40%)

В 5-9 классах из 44 аттестованных:

Отличники-1 чел. (2,3%)

Хорошисты-13 чел.(31%)

В течение всего учебного года педагогический коллектив работал над коррекцией имеющихся у детей дефектов и социальной интеграции школьников с особыми образовательными потребностями, поддерживая должный уровень учебно-воспитательной работы, создавал условия для жизни учащихся, обеспечивая охрану их здоровья и жизни.

Учебно-воспитательный процесс в школе-интернате осуществляли 23 педагога.

Из них:

- высшее педагогическое образование- 9 чел. (41,6%);
- среднее профессиональное – 14 чел. (58,3%)
- специальное дефектологическое образование «олигофренопедагогика» -23 чел. (100%).

По квалификационному уровню:

- высшая квалификационная категория – 2 чел. (8,3%)
- первая квалификационная категория – 13 чел. (56%)
- соответствие занимаемой должности – 8 чел. (32,4%)

По стажу работы:

- от 0 до 5 лет- 1 чел (4%)
- от 5 до 10 лет -2 чел. (16,6%)
- от 10 до 20 лет – 7 чел. (29,6%)
- более 20 лет- 13 чел. (50%)

В школе-интернате действовали следующие методические объединения:

- МО учителей-предметников;
- МО учителей профессионально- трудового обучения;
- МО классных руководителей;
- МО воспитателей.

В рамках районного семинара «Особенности организации образовательного процесса и обучения детей с различной степенью умственной отсталостью в условиях школы-интерната и индивидуального обучения на дому» были проведены открытые уроки по географии 8 класс (учитель Крапивная С.В., тема: «Животный мир Австралии»), чтению 2 класс (учитель Котова Н.М., тема:»А. Введенский «Загадки»), по русскому языку 7

класс (учитель Меркушева А.Н., тема: «Склонение имен существительных в единственном числе»). На этих уроках были показаны приемы самостоятельной работы, использование заданий развивающего характера, создание проблемных ситуаций на уроке и ее решение детьми.

Педагоги в количестве 19 человек- 95%, приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-летию А.С.Макаренко. Результатом прохождения конкурса стало получения педагогами дипломов – 10 педагогов (53%), благодарности -9 педагогов (47%).

Меркушева А.Н. приняла участие во всесоюзном вебинаре: «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования» (Росконкурс. Февраль2018» диплом 1 степени)

Воспитатели Черникова Л.П. и Курносова Е.Г. подготовили своих воспитанников для участия в международной олимпиаде по экологии «Экология России» проекта «Инфоурок». Участники были отмечены дипломами 1 и 2 степени.

В рамках методической недели воспитателей, было проведено 5 общешкольных мероприятий, среди них- 1 открытое занятие (Шестирублева В.А. «Космический коллаж») и 2 открытых показа режимных моментов (Черникова Л.П. «Обед»; Селезнева Н.А. »Самоподготовка«).

В течение года в школе работал школьный психолого-медико- педагогический консилиум. На заседаниях консилиума рассматривались вопросы выбора приемлемой формы дальнейшего обучения учащихся с особыми образовательными потребностями, поднимались проблемы адаптационного периода вновь прибывших учащихся, особенности работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Работа службы психолого-педагогического сопровождения велась по четырем основным направлениям: диагностика, организационно-аналитическая работа, профилактическая работа, коррекционно-развивающая работа. Групповая и индивидуальная работа проводилась в виде занятий, тренингов, семинаров, консультаций и бесед с педагогами, учащимися и родителями.

Индивидуальные консультации			Групповые консультации		
родители	специалисты	дети	родители	специалисты	дети
18	12	42	4	6	10

В 2017-2018 учебном году в логопункте прошло подготовку в сфере коррекционного обучения 15 детей с «Системным недоразвитием речи».

Логопедом осуществлялась первичная диагностика вновь поступивших учащихся, которая способствовала уточнению особенностей психофизического развития детей, дала возможность наметить пути развития и коррекции. Коррекционная работа была направлена не только на исправление речевых дефектов, но и вторичных отклонений: развитие и коррекция памяти, внимания, мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения; ориентировки в микро и макро пространстве.

Уровень сформированности навыков звукопроизношения учащихся 1-4 классов составил 43%. Уровень сформированности связной речи – 46%. Из 15 детей посещающих логопедические занятия с диагнозом «Дизартрия» трое логопатов не могут достичь успехов по медицинским показаниям (подрезание подъязычной уздечки, двойной ряд зубов, волчья пасть).

В течение года велись тетради взаимодействия с учителями и воспитателями по коррекции звукопроизношения. Также проводилась индивидуальная работа с родителями. Даны рекомендации по устранению физиологических недостатков.

Для отслеживания динамики развития ведутся Речевые карты и карты Логопедических обследований.

Кол-во обучающихся	Посещают индивидуальные и групповые занятия логопеда		Посещают индивидуальные и групповые занятия психолога	
	кол-во чел.	% от общего	кол-во чел.	% от общего
72	41	57%	72	100%
из них детей с ограниченными возможностями здоровья				
72	41	57%	72	100%
из них детей-инвалидов				
23	23	100%	23	100%
из них детей со сложным дефектом				
4	4	100%	4	100%

Основным предназначением школы как социального института является содействие развитию личности ребенка, создание условий для его самореализации и успешной адаптации в обществе. Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива является развитие механизмов продуктивного общения, способствующих овладению воспитанниками основными моделями коммуникативного поведения соответствующей возрастной группы.

Приоритетными направлениями деятельности являются:

- формирование в детских коллективах климата психологической безопасности;
- профилактика правонарушений, преступлений и бродяжничества несовершеннолетних;
- активизация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию;
- работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и относящимися к группе риска;
- повышение профессионального уровня воспитательной деятельности, создание условий для профессионального роста и творчества педагогов.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся за 2017-2018 уч. год

критерии	младшее звено		среднее звено		старшее звено	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Санитарно-гигиенические навыки	62%	65%	72%	82%	85%	86%
Личностное развитие	70%	71%	69%	74%	84%	86%
Межличностные отношения	64%	66%	67%	71%	86%	87%
Профессиональная ориентация	-	-	-	-	76%	78%

Мониторинг уровня усвоения программного материала за 2017-2018 уч.год

критерии	младшее звено		среднее звено		старшее звено	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Личностное развитие	66%	67%	64%	75%	86%	89%
Основы социализации и общения	67%	72%	-	-	-	-
Охрана здоровья. Физическое развитие.	67%	68%	61%	67%	81%	85%

Основы гражданского и патриотического воспитания.	58%	61%	-	-	-	-
Основы гражданского-самосознания.	-	-	50%	55%	87%	89%
Трудовое воспитание	70%	74%	59%	67%	-	-
Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание.	-	-	-	-	83%	86%
Основы жизнеобеспечения и экономического просвещения	-	-	48%	54%	-	-
Творческое развитие	61%	62%	45%	49%	-	-
Эстетическое развитие	-	-	-	-	82%	86%

Диагностика обследования удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения по методике Е.Н.Степанова «Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»

Из 72 родителей было обследовано 56; в результате проведенного обследования было выявлено, что:

-44 родителя (86%) имеют высокий уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения;

-9 родителей (14%) имеют средний уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения;

- никто из родителей не имеет низкий уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения.

класс	обследовано	Уровень удовлетворенности воспитанников		
		высокий	средний	низкий
1,4 кл. (10 чел.)	10чел.	6 чел.- 66,6%	4 чел.-33,3%	-
2 кл. (12 чел.)	12чел.	11 чел.-88,8%	1 чел. -11,1%	-
5 кл. (7 чел.)	7 чел.	7 чел. -100%	-	-
7кл (11чел)	11 чел.	10 чел.-77,7%	1 чел. -22,2%	-
8 кл. (9 чел.)	9 чел.	8 чел. -85,7%	1 чел. -14,2%	-
9 кл. (7 чел.)	7 чел.	6 чел.-86%	1 чел. -14%	-
1-9 кл. (56 чел. без индивидуального обучения на дому- 16 чел.)	56 чел.	44 чел. -86%	9 чел. -14%	0 чел.-0%

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитию творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Важной частью воспитательной работы является формирование школьных традиций, к которым мы относим: «День знаний», «День именинника», «Семейные старты», «Осенины», « Мастерская Деда Мороза», «День матери», «День белых журавлей», «День открытых дверей» календарные праздники.

Цель этих мероприятий- создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив, дружескую поддержку, уважение к народным традициям. В школе уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию. В рамках года добровольцев в России был разработан и реализован проект «День добрых дел» проект «Мое здоровье» для учащихся начальных классов, различные мероприятия экологической направленности (десанты, выставки поделок, рисунков, плакатов)

Важнейшей составляющей коррекционно-воспитательной работы школы-интерната являются творческие объединения дополнительного образования. Они способствуют развитию творчества, воспитанию учащихся в духе созидания. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Программа дополнительного образования включает следующие направления деятельности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- экологическое.

РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Название творческого объединения	руководитель	Кол-во человек	Используемая программа
Театральна студия «Планета детства»	Руденко Е.В.	12	Адаптированная образовательная программа дополнительного образования детей «Планета детства»
«Здоровейка»	Руденко Е.В.	12	Адаптированная образовательная программа дополнительного образования детей «Здоровейка»
«Самолепкины»	Селезнева Н.А.	12	Адаптированная образовательная программа дополнительного образования детей «Самолепкины»
«Кружевные тайны квиллинга»	Котова Н.М.	12	Адаптированная образовательная программа дополнительного образования детей «Кружевные тайны квиллинга»
«Волшебный мир сказок»	Попова И.В.	13	Адаптированная образовательная программа дополнительного образования детей « Волшебный мир сказок»
«Содействие»	Надделова Ж.А.	10	Комплексная целевая программа «Я и мои права»

В школе – интернате действует орган детского самоуправления детская организация «Радуга», у которой имеется свой печатный орган школьная газета «Маленькая страна» - отметила третий юбилей.

Работа с родителями.

Эффективная воспитательная работа невозможна без тесного взаимодействия семьи и школы. Одна из главных задач - активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы, и максимальное сближение интересов родителей, опекунов и педагогов по формированию личности ребёнка, воспитание культуры семейных отношений, формирование здорового образа жизни в семьях.

В основу работы с семьёй положены принципы:

- принцип сотрудничества и взаимодействия родителей и педагогического коллектива школы;
- принцип ответственности родителей и педагогического коллектива школы за результаты воспитания детей;
- принцип взаимного доверия.

Проведение традиционных родительских собраний и заседаний родительского комитета выявило заинтересованность родителей в совместном создании планов воспитательной работы на будущий год, наличие у них предложений по дополнительному образованию детей.

Ежегодно проводится «День открытых дверей».

Реализация программ и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

В ходе реализации работы по охране и укреплению здоровья обучающихся в школе повысился уровень лечебно-профилактической работы. По результатам медицинских углубленных осмотров уменьшилось количество детей с соматическими заболеваниями, нарушения зрения, осанки, сколиоза, желудочно-кишечного тракта.

Соблюдение охранительного режима учебного труда и отдыха детей, проведение ежедневных утренних зарядок, динамических пауз во время уроков, прогулок, подвижных игр на воздухе способствует повышению уровня физического и психического здоровья детей.

Сравнительный анализ заболеваемости учащихся

Наименование болезни	Кол-во случаев заболевания		Кол-во дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка	
	2017 г.	2018г.	2017г.	2018г.
Дизентерия	-	-	-	-
Энтериты, колиты, гастриты	-	-	-	-
ОРЗ	15	3	0,6	0,3
Ангина	4	1	0,5	0,3
Грипп	3	1	0,5	0,2
Пневмония	1	-	0,3	-
Ветряная оспа	-	2	-	0,3
Гепатит	-	-	-	-
Эпидемический паротит	-	-	-	-
Скарлатина	-	-	-	-

Прочие заболевания	16	3	1,4	0,3
Всего	39	10	3,3	1,4

Эпидемиологическая обстановка в отчетном периоде была спокойная, благодаря своевременным профилактическим мероприятиям (вакцинация учащихся против гриппа, кварцевание учебных кабинетов, проветривание и уборка с применением дезинфицирующих средств) школа-интернат на карантин не закрывалась.

Большого внимания со стороны педагогического коллектива заслуживает работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Работа в этом направлении проводится регулярно, согласно программе «Азбука дорожного движения» и планам работы воспитателей и классных руководителей.

Перед каникулами проводятся дополнительные занятия, беседы и инструктажи по правилам дорожного движения.

Педагогами школы-интерната в 2017-2018 учебном году проделана большая работа, направленная на создание оптимальных условий для жизни, учебы и воспитания учащихся.

Выявленные недочеты станут предметом последующей серьезной работы педагогического коллектива.