

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 16»

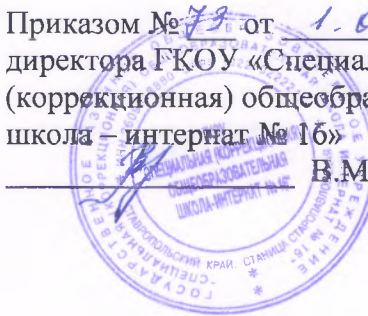
РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 79 от 1.09 2018 г.
директора ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 16»

В.М. Капыловой



**Адаптированная дополнительная
общеразвивающая программа
«Содействие»**

Направление: правовое

Срок реализации программы: 1 год

Составила: социальный педагог Надделова Ж.А.

ст. Старопавловская
2018 год

Пояснительная записка.

В сфере развития правосознания детей и подростков пока больше проблем, чем успехов. В связи с этим, важное значение приобретают вопросы знаний воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) о правах человека, формирования правосознания.

Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических вопросов по разным аспектам прав человека у детей с особыми потребностями формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории прав и умения, необходимые для самостоятельной жизни в обществе. В результате изучения курса «Я и мои права» воспитываются понимание человеческого достоинства, уважение к правам других людей, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Программа курса «Я и мои права» предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость). Этот курс позволяет учитывать права и интересы, склонности и индивидуальные способности каждого ребёнка нуждающегося в защите государства.

Данный элективный образовательный курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю. Курс «Я и мои права» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Поможет выявить самые очевидные проблемы, такие как правовая безграмотность, правовой нигилизм, правовой цинизм которые неотъемлемо ведут к увеличению детской и подростковой преступности. Вместе с тем российское общество, в лице партнёров школы—интерната по реализации Программы заинтересовано в том, чтобы наши дети с ограниченными возможностями здоровья сделали сознательный выбор в пользу гражданина России как

члена правового государства, где школа должна заложить основы становления добропорядочного гражданина.

Разработанная программа выстраивается на основе ряда взаимосвязанных структур и функциональных компонентов, подчиненным как общим целям образования, воспитания и развития подрастающего поколения, так и региональным потребностям личности.

Партнёры школы—интерната ГКОУ №16 по реализации Программы.

1. Администрация МО Старопавловского с/с. /Лукина Л.В./
2. Специалисты управления труда социальной защиты населения. /Волоцкая Т.В./
3. ОДН ОУУП и ДН. /Згонников Е.В./
4. Адвокатская контора г. Новопавловск /Байкова С.В./
5. Приход Святого Николая Чудотворца ст. Старопавловской настоятель Иерей отец Александр (Вологин)
6. МКУК «ДК ст. Старопавловская» /Шестирублёва Н.Н./

Партнёрство (согласия с органами государственной власти, местного самоуправления и некоммерческими организациями в реализации программы).

Продолжительность программы: 12 месяцев.

Начало реализации программы 01.09.2018г.

Окончание программы 31.08.2019г.

Основание для разработки программы:

Приказ генерального прокурора РФ от 10.09.2008г. № 182., приказ МВД РФ № 845 -2013г.

Цель Программы:

Организация работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению учащихся, педагогов и родителей ГКОУ «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 16»

Задачи программы:

1. Максимальное развитие правовой культуры учащихся - будущих самостоятельных граждан РФ путём методически обоснованной трансляции им во внеурочной деятельности информации о правовой системе России с целью успешной адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) в современном мире.
2. Формирование демократического уклада в школе-интернате, модели гражданского- правового образования.

3. Отработка у воспитанников умения разбираться в вопросах правового регулирования хозяйственной и иной деятельности в условиях рыночной экономики для обеспечения защиты своих законных прав и интересов, повышения компетентности в вопросах юридической помощи.
4. Обучение воспитанников знаниям своих прав и умениям ими пользоваться, защите их в случае нарушения, определению взаимосвязи личной свободы и ответственности каждого человека, формирование навыка разрешения споров и конфликтов правовыми способами.
5. Нацеливание воспитанников на выделение правовой составляющей в ходе реализации своих потребностей при взаимодействии с другими людьми и социальными интересами.

Предполагаемые результаты реализации программы:

1. Положительная динамика развития способности адаптивного положительного поведения учащихся (снижение фактов асоциального поведения).
2. Повышение социально-психологической устойчивости воспитанников в сферах межличностного, школьного и семейного общения.
3. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) реализация прав и свобод личности.

Учебно-тематический план.

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Основные понятия урока	Форма занятия
1.	Понятие права	1	Права, свободы, обязанность, человек, гражданин	Вводная лекции с элементами беседы
2.	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	Общество, государство, теология, табу, обычай	Комбинированный урок
3.	Правовая норма. Источники права	1	Санкция, правовой обычай, прецедент	Лекция с элементами беседы
4.	Право и другие сферы общества	1	Политика, экономика, социальные отношения	Урок практикум
5.	Права и свободы человека и гражданина	2	Личные, политические, экономические, социальные, культурные права	Урок- практикум
6.	Основные	1	Достоинство, свобода,	Урок защита

	принципы прав человека		равенство, толерантность	позиции
7.	Личные права и свободы граждан	1	Имущественные и личные права	Урок с элементами с/работы со статьями ФЗ
8.	Международные договоры о правах человека	2	Декларация, конвенция, пакт	Лекция
9.	Право выше власти	1	Государство, власть, закон, конституция	Лекция
10.	Лабораторное занятие «Право выше власти»	1	Нормативно-правовой акт, указ, приказ	Групповая работа
11.	Гражданские права	2	Личная неприкосновенность, честь, достоинство, тайна переписки	Урок защиты позиции
12.	Политические права	1	Свобода слова, совести, право избирать и быть избранным	Лекция
13.	Экономические, социальные и культурные права	1	Право наследования, собственность, безработица, свобода творчества	Лекция
14.	Социально-экономические права	1	Социальное обеспечение право на жилище	Лекция
15.	Право на личную жизнь	1	Интерес, достоинство, неприкосновенность, свобода совести	Урок с элементами с/работы со статьями ФЗ
16.	Гражданство	1	Гражданство, толерантность, гражданин, обязанность	Урок защита позиции
17.	Твоя национальность	1	Нация, толерантность, национальность, геноцид, дискриминация, национализм, расизм, мигрант, этнос	Урок защита позиции
18.	Равенство	1	Толерантность, дискриминация, индивидуальность, справедливость	Урок с элементами игры
19.	Достоинство	1	Достоинство, честь	Урок с элементами игры
20.	Право на образование	1	Гуманизм, воспитанность	Урок-практикум

21.	Право активно участвовать в жизни общества	1	Демократия, народовластие, правовое государство, гражданское общество	Урок-практикум
22.	Нет права без обязанностей	1	Обязанность, права, свободы	Урок с элементами с/работы со статьями ФЗ
23.	Права и обязанности в семье	1	Нравственное воспитание, материнство, детство, социализация, дискриминация	Урок решения проблем
24.	Права ребёнка	1	Несовершеннолетний ребёнок, конвенция, декларация	Урок-практикум
25.	Ограничение прав и свобод	1	Домашний арест, арест, заключение под стражу	Лекция
26.	Нарушение прав человека	1	Незаконность, ордер	Лекция
27.	Защита прав человека в мирное время		Гражданские права, политические права, экономические права	
28.	Права ребёнка, конвенция.	1	Несовершеннолетний ребёнок	Лекция
29.	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	Международное гуманитарное право, беженец, мировое наследие	Лекция
30.	Защита прав и свобод	1	Адвокат, суд, иск, истец, ответчик	Лекция
31.	Итоговое повторение	1		Урок-практикум
Итого- 34 часа.				

Пояснительная записка.

В сфере развития правосознания детей и подростков пока больше проблем, чем успехов. В связи с этим, важное значение приобретают вопросы знаний воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) о правах человека, формирования правосознания.

Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических вопросов по разным аспектам прав человека у детей с особыми потребностями формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории прав и умения, необходимые для самостоятельной жизни в обществе. В результате изучения курса «Я и мои права» воспитываются понимание человеческого достоинства, уважение к правам других людей, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Программа курса «Я и мои права» предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость). Этот курс позволяет учитывать права и интересы, склонности и индивидуальные способности каждого ребёнка нуждающегося в защите государства.

Данный элективный образовательный курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю. Курс «Я и мои права» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Поможет выявить самые очевидные проблемы, такие как правовая безграмотность, правовой нигилизм, правовой цинизм которые неотъемлемо ведут к увеличению детской и подростковой преступности. Вместе с тем российское общество, в лице партнёров школы—интерната по реализации Программы заинтересовано в том, чтобы наши дети с ограниченными возможностями здоровья сделали сознательный выбор в пользу гражданина России как члена правового государства, где школа должна заложить основы становления добропорядочного гражданина.

Разработанная программа выстраивается на основе ряда взаимосвязанных структур и функциональных компонентов, подчиненным как общим целям образования, воспитания и развития подрастающего поколения, так и региональным потребностям личности.

Партнёры школы—интерната ГКОУ №16 по реализации Программы.

1. Администрация МО Старопавловского с/с. /Лукина Л.В./
2. Специалисты управления труда социальной защиты населения. /Волоцкая Т.В./
3. ОДН ОУУП и ДН. /Згонников Е.В./
4. Адвокатская контора г. Новопавловск /Байкова С.В./
5. Приход Святого Николая Чудотворца ст. Старопавловской настоятель Иерей отец Александр (Вологин)
6. МКУК «ДК ст. Старопавловская» /Шестирублёва Н.Н./

Партнёрство (согласия с органами государственной власти, местного самоуправления и некоммерческими организациями в реализации программы).

Продолжительность программы: 12 месяцев.

Начало реализации программы 01.09.2018г.

Окончание программы 31.08.2019г.

Основание для разработки программы:

Приказ генерального прокурора РФ от 10.09.2008г. № 182., приказ МВД РФ № 845 -2013г.

Цель Программы:

Организация работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению учащихся, педагогов и родителей ГКОУ «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 16»

Задачи программы:

1. Максимальное развитие правовой культуры учащихся - будущих самостоятельных граждан РФ путём методически обоснованной трансляции им во внеурочной деятельности информации о правовой системе России с целью успешной адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) в современном мире.
2. Формирование демократического уклада в школе-интернате, модели гражданского- правового образования.
3. Отработка у воспитанников умения разбираться в вопросах правового регулирования хозяйственной и иной деятельности в условиях рыночной экономики для обеспечения защиты своих законных прав и интересов, повышения компетентности в вопросах юридической помощи.
4. Обучение воспитанников знаниям своих прав и умениям ими пользоваться, защите их в случае нарушения, определению взаимосвязи личной свободы и

ответственности каждого человека, формирование навыка разрешения споров и конфликтов правовыми способами.

5. Нацеливание воспитанников на выделение правовой составляющей в ходе реализации своих потребностей при взаимодействии с другими людьми и социальными интересами.

Предполагаемые результаты реализации программы:

1. Положительная динамика развития способности адаптивного положительного поведения учащихся (снижение фактов асоциального поведения).
2. Повышение социально-психологической устойчивости воспитанников в сферах межличностного, школьного и семейного общения.
3. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) реализация прав и свобод личности.

Учебно-тематический план.

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Основные понятия урока	Форма занятия
1.	Понятие права	1	Права, свободы, обязанность, человек, гражданин	Вводная лекции с элементами беседы
2.	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	Общество, государство, теология, табу, обычай	Комбинированный урок
3.	Правовая норма. Источники права	1	Санкция, правовой обычай, прецедент	Лекция с элементами беседы
4.	Право и другие сферы общества	1	Политика, экономика, социальные отношения	Урок практикум
5.	Права и свободы человека и гражданина	2	Личные, политические, экономические, социальные, культурные права	Урок- практикум
6.	Основные принципы прав человека	1	Достоинство, свобода, равенство, толерантность	Урок защита позиции
7.	Личные права и свободы граждан	1	Имущественные и личные права	Урок с элементами с/работы со статьями ФЗ
8.	Международные договоры о правах	2	Декларация, конвенция, пакт	Лекция

	человека			
9.	Право выше власти	1	Государство, власть, закон, конституция	Лекция
10.	Лабораторное занятие «Право выше власти»	1	Нормативно-правовой акт, указ, приказ	Групповая работа
11.	Гражданские права	2	Личная неприкосновенность, честь, достоинство, тайна переписки	Урок защиты позиции
12.	Политические права	1	Свобода слова, совести, право избирать и быть избранным	Лекция
13.	Экономические, социальные и культурные права	1	Право наследования, собственность, безработица, свобода творчества	Лекция
14.	Социально-экономические права	1	Социальное обеспечение право на жилище	Лекция
15.	Право на личную жизнь	1	Интерес, достоинство, неприкосновенность, свобода совести	Урок с элементами с/работы со статьями ФЗ
16.	Гражданство	1	Гражданство, толерантность, гражданин, обязанность	Урок защита позиции
17.	Твоя национальность	1	Нация, толерантность, национальность, геноцид, дискриминация, национализм, расизм, мигрант, этнос	Урок защита позиции
18.	Равенство	1	Толерантность, дискриминация, индивидуальность, справедливость	Урок с элементами игры
19.	Достоинство	1	Достоинство, честь	Урок с элементами игры
20.	Право на образование	1	Гуманизм, воспитанность	Урок-практикум
21.	Право активно участвовать в жизни общества	1	Демократия, народовластие, правовое государство, гражданское общество	Урок-практикум
22.	Нет права без обязанностей	1	Обязанность, права, свободы	Урок с элементами с/работы со статьями ФЗ

23.	Права и обязанности в семье	1	Нравственное воспитание, материнство, детство, социализация, дискриминация	Урок решения проблем
24.	Права ребёнка	2	Несовершеннолетний ребёнок, конвенция, декларация	Урок-практикум
25.	Ограничение прав и свобод	1	Домашний арест, арест, заключение под стражу	Лекция
26.	Нарушение прав человека	1	Незаконность, ордер	Лекция
27.	Защита прав человека в мирное время	1	Гражданские права, политические права, экономические права	Лекция
28.	Защита прав и свобод	1	Адвокат, суд, иск, истец, ответчик	Лекция
29.	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	Международное гуманитарное право, беженец, мировое наследие	Лекция
30.	Итоговое повторение	1		Урок-практикум
Итого- 34 часа.				