|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  Педагогическим советом  протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. | УТВЕРЖДЕНО:  Приказом №\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.  Директора КГОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 16»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М. Капылова |

**Учебный план**

**дополнительного образования детей**

**ГКОУ "Специальная (коррекционная)**

**общеобразовательная школа № 16"**

**на 2016-2017 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану дополнительного образования детей ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 16" на 2016-2017 учебный год**

Учебный план дополнительного образования ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 16" разработан в соответствии со следующими документами:

1.Конвенция ООН о правах ребёнка (1989 г.);

1. Конвенция ООН о правах инвалидов (2006 г.);
2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
6. Инструктивное письмо Министерства образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 04.09.1997 г. № 48;
7. Устав ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 16».
8. Санитарные правила и нормы СанПиН № 4076-86.
9. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10.
10. Санитарные правила и нормы СанПин 2.4.2.3286-15

Цель: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного досуга.

Учебный план дополнительного образования учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования в школе.

Образовательное учреждение работает в режиме 6 дневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности:

- общекультурной,

- физкультурно-оздоровительной,

- духовно - нравственное,

- социальной.

При выборе данных направлений учитывались интересы учащихся и родителей. Общекультурное направление помогает учащимся развивать творческие способности в области музыкального искусства и художественного творчества. Физкультурно - оздоровительное, духовно - нравственное направления способствуют возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, повышает его собственную самооценку, укрепляет самодисциплину, развивает самоорганизацию и самоконтроль, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

В соответствии с видами творческой деятельности обучающихся и направленностью образовательных программ определены образовательные области: искусство, физическая культура, краеведение.

В учреждении используются следующие формы организации дополнительного образования детей:

-учебные занятия, викторины, опросы, тесты,

-экскурсии, походы,

-выставки рисунков, поделок, изделий.

В рамках образовательной области **«Искусство»** занятия осуществляются по программе театрального **творческого объединения «Планета детства»**  художественно-эстетической направленности для учащихся от 10 до 16 лет. Программа предусматривает раскрытие природных данных и творческих умений, заложенных в каждом ребенке, приобщению детей к творчеству, развитию творческого начала и художественного вкуса. Основная цель программы- способствовать эстетическому развитию детей через музыкальную культуру. Занятия в театральном творческом объединении в коррекционной школе имеют и специфическую задачу коррекции недостатков познавательной деятельности и их эмоционально-волевой сферы. Программа рассчитана на 1 час в неделю. Срок реализации программы - 2 года.

В рамках образовательной области **«Искусство»** занятия осуществляются по программе творческого объединения  **«Самолепкины»,** художественно - эстетической направленности для учащихся от 9 до 13 лет. На занятиях учащиеся знакомятся с техникой лепки из солёного теста, с изготовлением игрушек-сувениров. Важнейшей задачей программы является развитие в детях способности находить собственные решения в ходе творческих занятий. Цель программы: формирование творческих способностей, развитие эстетического вкуса, коррекция высших психических функций, социально адаптированной личности умственно отсталого школьника. Программа рассчитана на 1 ч. в неделю. Срок реализации программы -1 год.

В рамках образовательной области **«Искусство»** занятия осуществляются по программе творческого объединения **«Кружевные тайны квилинга»** художественно - эстетической направленности для учащихся от 10 до 13 лет. Цели программы: формирование творческих способностей, развитие эстетического вкуса, коррекция высших психических функций, социально адаптированной личности умственно отсталого школьника. Программа рассчитана на 1ч. в неделю. Срок реализации программы -1 год.

В рамках образовательной области **«Искусство»** занятия осуществляются по программе театрального **творческого объединения «Волшебный мир сказок»**  художественно-эстетической направленности для учащихся от 10 до 13 лет. Программа предусматривает раскрытие природных данных и творческих умений, заложенных в каждом ребенке, приобщению детей к творчеству, развитию творческого начала и художественного вкуса. Основная цель программы- способствовать эстетическому развитию детей через театральную деятельность. Занятия в театральном творческом объединении в коррекционной школе имеют и специфическую задачу коррекции недостатков познавательной деятельности и их эмоционально-волевой сферы. Программа рассчитана на 1 час в неделю. Срок реализации программы - 2 года.

В рамках образовательной области **«Физическая культура»** занятия осуществляются по программе физкультурно- оздоровительной направленности **«Здоровейка»** для учащихся от 13 до 16 лет. Программа предусматривает содействие гармоничному физическому развитию детей, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся, формированию и совершенствованию разнообразных двигательных умений и навыков. А также коррекции и развитию крупной и мелкой моторики, коррекции эмоционально-волевой сферы, коррекции нарушения общего физического развития. Программа рассчитана на 1 час в неделю. Срок реализации программы – 1 год.

В рамках образовательной области **«Краеведение»** занятия осуществляются по программе туристско-краеведческой направленности для учащихся от 11 до 14 лет. Программы **творческого объединения «Следопыты**» предусматривают развитие интереса к изучению родного края, природы, воспитанию личности, для которой жизнь была бы высшей ценностью. Цель программы: формирование патриотизма, воспитание любви к своей Родине, оказание помощи умственно отсталым школьникам в социальной адаптации. Программа рассчитана на 1 час в неделю. Срок реализации программы-1 год.

В рамках социального направлениязанятия осуществляются по программе **«Содействие»** для учащихся от 12 до 16 лет. Программа воспитывает у учащихся понимание человеческого достоинства, уважение к правам других людей, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развивает чевство солидарности и стремление к разрешению конфликтов. Программа рассчитана на 1 час в неделю. Срок реализации программы-1 год.

Использование компьютера в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья, становится все более распространённым явлением не только за рубежом, но и в России. Теперь же перспективным направлением развития коррекционного образования в рамках специальной школы является использование новых информационных технологий.

Внедрение новых информационных технологий в образование органически сочетаются с традиционными средствами обучения и воспитания, существенно расширяют дидактические возможности процесса обучения детей с различными нарушениями и отклонениями в развитии, способствуют всестороннему развитию ребёнка как творческой личности, а главное способствуют социальной адаптации ребёнка с ОВЗ к современному информационному миру. Главной основой занятий **творческого объединения «Занимательная информатика**» социально-педагогической направленности является принцип равноправного доступа к образованию, организовано для учащихся от 12 до 16 лет. Программа рассчитана на 1 час в неделю. Срок реализации программы – 2 года.

Объем часов дополнительных образовательных программ и учебного плана определяется согласно содержанию, направленности программы и году обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла, в шестой день недели*.*

**Ожидаемый результат**

Реализация программы дополнительного образования ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 16» позволит:

- создать в школе максимально комфортные условия для развития, коррекции и воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья, способного полноценно жить и трудиться в современном обществе;

- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, привитию навыков здорового образа жизни;

- усилить ориентацию воспитанников на общечеловеческие ценности, гражданскую ответственность, ценностное отношение к семье, своему городу, району, краю, стране;

- удовлетворить интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании;

- укрепить связи семьи и школы в интересах развития ребенка, коррекции процессов его воспитания и обучения, создать систему педагогической подготовки родителей.

- ориентировать на социальную адаптацию к современным условиям жизни,

- готовить к профессиональному самоопределению, самоутверждению в обществе, адекватно оценивает свои возможности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительного образования ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16 »**

**(3-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направленность | Наименование объединения, кружка, студии | Срок реализа-  ции программ-мы | Кол-  во  часов  в  год | Кол-во часов неделю по программе | Количество часов в неделю по группам | |
|  | 3 класс | 4 класс |
| 1 | Общекультурное | «Планета детства» | 1 год | 34 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Общекультурное | «Самолепкины» | 1 год | 34 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Общекультурное | «Волшебный мир сказок» | 1 год | 34 | 1 | 1 | 1 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительного образования ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 16»**

**(6-8 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направленность | Наименование объединения, кружка, студии | Срок реализации  программ | Кол-  во  час  в  год | Кол-во часов неделю по программе | Количество часов в неделю по группам | | |
| 6 | 7 | 8 |
| 1 | Общекультурное | «Планета детства» | 1 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Общекультурное | «Весёлая информатика» | 2 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Физкультурно - оздоровительное | «Здоровейка» | 1 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Эстетическое | «Кружевные тайны квилинга» | 1 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Социальное | «Содействие» | 1 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Экологическое | «Следопыты» | 1 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Программно-методическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объединений, входящих в заявленную образовательную программу** | **Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов** |
| **Эстетическая направленность** | | |
| 1 | «Планета детства» | Программа составлена на основе предмета «Пение и музыка» Бгажнокова И.М. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», С.-Пб, Просвещение, 2012.  Авторская программа Сивачёвой О.А. «Театр, где играют дети» |
| 2 | «Волшебный мир сказок» | Программа составлена на основе предмета «Пение и музыка» Бгажнокова И.М. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», С.-Пб, Просвещение, 2012.  Учебно – методические пособия И.Б. Краманенко, Ю.Л. Алянский, Н.М. Трифонова, Л.Б. Баряева. |
| 3 | «Самолепкины» | 1.Программа составлена на основе предмета «Трудовое обучение» программы специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида, Санкт-Петербург, «Просвещение» 1-4 кл, В.В. Воронковой, 2013 г.  2. Программа составлена на основе методических рекомендаций «Солёное тесто» (для начинающих) Чаянов Г.Н. Дрофа- Плюс 2005г.; «Лепим из солёного теста» Составитель И. Михайлова Эксмо 2004г. |
| 4 | «Волшебные тайны квилинга» | 1.Программа составлена на основе предмета «Трудовое обучение» программы специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида, Санкт-Петербург, «Просвещение» 1-4 кл, В.В. Воронковой, 2013 г. |
| **Социальная направленность** | | |
| 7 | «Содействие» | .Программа составлена на основе предмета «История Отечества», «Обществознание» программы специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида, Санкт-Петербург, «Просвещение» 1-4 кл, В.В. Воронковой, 2013 г.  Комплексной целевой программы Ставропольского края « Я и мои права» |
| **Общекультурная направленность** | | |
| 8 | «Занимательная информатика» | Учебник информатика и ИКТ (начальный уровень) под редакцией профессора Н.В. Макаровой |
| **Физкультурно- оздоровительная направленность** | | |
| 9 | «Здоровейка» | Программа составлена на основе программы предмета «Физическая культура» А.К. Аксёновой для школ VIII вида, Москва, «Просвещение» 2012 г. |
| **Экологическая направленность** | | |
| 10 | «Следопыты» | Программа составлена на основе программ предметов «География» и «Цветоводство и растениеводство» А.К. Аксёновой для школ VIII вида, Москва, «Просвещение»  2012 г. |

**Расписание занятий**

**детских объединений дополнительного образования в**

**ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 16" на 2016-2017 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Творческие**  **объединения** | **ФИО педагога** | **Классы** | | | | |
| **3** | **4** | **6** | **7** | **8** |
| **Понедельник** | **«Здоровейка» (физкультурно – оздоровительное)** | **Руденко Е.В.** |  |  | **18.30-20.00** |  |  |
| **Вторник** | **«Здоровейка» (физкультурно – оздоровительное)** | **Руденко Е.В** |  |  |  | **18.30-20.00** | |
| **Среда** | **«Планета детства (театральная деятельность)** | **Руденко Е.В.** |  |  | **18.00-19.00** | **19.00-20.00** | |
| **Четверг** | **«Планета детства (театральная деятельность)** | **Руденко Е.В** | **18.00-19.00** | **19.00-20.00** |  |  |  |
| **Суббота** | **«Самолепкины» (технология)** | **Селезнёва Н.А.** | **9.30-10.30** | **8.30-9.30** |  |  |  |
| **«Волшебный мир сказок» (имаготерапия)** | **Бесхлебная Л.В.** | **8.30-9.30** | **9.30-10.30** |  |  |  |
| **«Кружевные тайны квилинга» (технология)** | **Котова Н.М.** |  |  | **9.30-10.30** | **8.30-9.30** |  |
| **«Содействие» (правоохранительное)** | **Надделова Ж.А.** |  |  |  | **10.30-11.30** | **9.30-10.30** |
| **«Следопыты» (краеведение)** | **Гуменникова Н.А.** |  |  | **10.30-11.30** | **11.30-12.30** |  |
| **«Весёлая информатика»** | **Кондратенко Е.А.** |  |  | **8.30-9.30** | **9.30-10.30** | **10.30-11.30** |